



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – IFCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

CÓDIGO: FH 05052

EMENTA

Cultura e a constituição do indivíduo. Os processos de aprendizagem e desenvolvimento humanos sob enfoque psicológico ns contextos culturais. Principais teorias e implicações no processo educacional. O espaço escolar e a construção do conhecimento. O contexto educacional brasileiro: modelos de intervenção e campos de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

- ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro, Paz e terra, 1995
- COUTINHO, M.T. e MOREIRA, M. **Psicologia da educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagens humanos, voltados para a educação. Ênfase nas abordagens interacionistas do psiquismo humano**. Belo Horizonte, Editora Lê, 1999.
- FREUD, S. **Obras psicológicas: antologia**, Peter Gay (org.), Rio de Janeiro, Imago, 1992
- LAJONQUIÈRE, L. **De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens. A (psico)pedagogia entre o conhecimento e o saber**, Petrópolis, R.J., Ed. Vozes, 1977
- LURIA, LEONTIEV, VIGOTSKY et alli. **Psicologia e pedagogia II: investigações experimentais sobre problemas específicos**, Lisboa, Editora Estampa, 1977
- **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**, São Paulo, Ícone, Ed. da USP, 1992
- PATTO, M. H. S. **A família pobre e a escola: anotações sobre um desencontro**, **Psicologia**, USP, São Palulo, vol. 3, n}1/2, 1992
- SCHLIEMANN, A.L.; CARRAHER, D. W. E CARRAHER, T. N. **Na vida dez, na escola zero**. São Paulo, Cortez Editora, 1989
- VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**, São Paulo, 1991