



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – IFCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CÓDIGO: ED 01071

EMENTA

Educação Especial: perspectivas históricas e conceituais. Aspectos legais e políticos. Processos de exclusão/inclusão sociais. Da segregação à integração. Educação e diversidade, a escola inclusiva e os mecanismos de inserção social.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. A integração do aluno com deficiência na rede de ensino, vol. 1,2 e 3, Brasília, SEESP, Ministério da Educação e do Desporto.

———— **Expansão e Melhoria da Educação Especial nos municípios brasileiros. Educação Especial: um direito assegurado**, vol.4, Brasília, SEESP, Ministério da Educação e do Desporto, 1994

———— **Programa de capacitação de recursos humanos do Ensino Fundamental, Série atualidades pedagógicas**, nº 1,2,3 e 4, Brasília SEESP, Ministério da Educação e do Desporto, 1998

COLL. C.; PALÁCIOS, J. E MARCHESI, A. (org.) Desenvolvimento psicológico e educação. Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar, vol. 3, tradução de Marcos A. G. Domingues, Porto Alegre, Artes Médicas, 1995

MEGUINS, R. O desenvolvimento de linguagem escrita em crianças consideradas deficientes mentais em Macapá, Dissertação de mestrado, Rio de Janeiro, FGV-IESAE, 1992

Vygotsky, L. A formação social da mente;. O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores, São Paulo, Martins Fontes, 1991