

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
1. Capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos de conhecimento.	Núcleo de formação básica Núcleo de formação específica
2. Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;	Núcleo de formação específica Núcleo de formação livre
3. Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;	Núcleo de formação básica Núcleo de formação específica
4. Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;	Núcleo de formação específica Núcleo de formação livre
5. Percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como o agir pessoal e político;	Núcleo de formação específica
6. Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos	Núcleo de formação específica Núcleo de formação específica
7. Dialogar e descobrir interfaces com outras áreas de conhecimento que tratem de questões relativas ao sentido e fundamento da linguagem, dos valores, da dimensão cultural e sócio-econômico-política da existência humana, da própria relação homem-natureza, como a Linguística e Literatura, Antropologia, Sociologia, História e Psicanálise, a Ciência Política, bem como as disciplinas de áreas das chamadas “ciências naturais”.	Núcleo de formação básica Núcleo de formação específica Núcleo de formação livre Núcleo de formação do professor
8. Capacidade de articular os conteúdos filosóficos aprendidos e as habilidades de docência.	Núcleo de formação básica Núcleo de formação específica Núcleo de formação do professor
9. Capacidade de dominar métodos e procedimentos para trabalhar com os alunos na educação básica.	Núcleo de formação básica Núcleo de formação específica Núcleo de formação do professor
10. Capacidade para criar soluções apropriadas a cada uma das diferentes situações complexas e singulares que	Núcleo de formação básica Núcleo de formação específica

venha a enfrentar na sala de aula	Núcleo de formação do professor
11.Capacidade para ensinar o aluno a exercitar a reflexão filosófica e a problematização	Núcleo de formação básica Núcleo de formação específica Núcleo de formação do professor