

## ANEXO I

### DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

| COMPETÊNCIAS E HABILIDADES   | ATIVIDADES CURRICULARES   |
|--|---|
| 1. Capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos de conhecimento.   | Núcleo de formação básica<br>Núcleo de formação específica  |
| 2. Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;   | Núcleo de formação específica (conteúdos de natureza filosófica)<br>Núcleo de formação complementar |
| 3. Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;  | Núcleo de formação básica<br>Núcleo de formação específica  |
| 4. Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;  | Núcleo de formação específica   |
| 5. Percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como o agir pessoal e político;  | Núcleo de formação específica<br>Núcleo de formação complementar                                    |
| 6. Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.   | Núcleo de formação específica<br>Núcleo de formação complementar                                    |
| 7. Dialogar e descobrir interfaces com outras áreas de conhecimento que tratem de questões relativas ao sentido e fundamento da linguagem, dos valores, da dimensão cultural e sócio-econômico-política da existência humana, da própria relação homem-natureza, como a Linguística e Literatura, Antropologia, Sociologia, História e Psicanálise, a Ciência Política, bem como as disciplinas de áreas das chamadas "ciências naturais". | Núcleo de formação complementar<br>Núcleo de formação livre<br>Núcleo de formação do professor      |
| 8. Capacidade de articular os conteúdos filosóficos aprendidos e as habilidades de pesquisador;  | Núcleo de formação do pesquisador.  |
| 9. Capacidade de dominar conceitos e procedimentos para trabalhar como pesquisador na análise e na investigação criteriosa dos textos e fontes filosóficas.  | Núcleo de formação do pesquisador.<br>Núcleo de formação básica<br>Núcleo de formação específica    |
| 10. Capacidade de desenvolver a investigação e produção teórica de caráter filosófico, não somente na esfera de produção acadêmica <i>stricto sensu</i> , como junto a instituição de pesquisa, de planejamento governamental e de fomento cultural.   | Núcleo de formação do pesquisador<br>Núcleo de formação básica<br>Núcleo de formação específica     |