

## EMENTAS -LICENCIATURA EM FILOSOFIA

### EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

### EMENTAS DAS ATIVIDADES QUE COMPÕEM O NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA

#### HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA:

Estudo e análise das formulações do pensamento filosófico grego antigo, visando com isso prioritariamente a abordagem de suas concepções de maior elaboração nas filosofias de Platão e de Aristóteles.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARISTÓTELES. **La Methaphysique**. Traduit par J. Tricot. Paris: Vrin, 1974
- \_\_\_\_\_. **Metafísica**. Tradução portuguesa de Vincenzo Cocco. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- \_\_\_\_\_. **Ética a Nicômaco**. Tradução brasileira de Leonel Wallandro e Gerd Bornheim. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- ARISTÓTELES. **Organon**. Traduction nouvelle et notes pas J. Tricot. Paris; Vrin, 1977.
- \_\_\_\_\_. **Tópicos: Dos argumentos sofisticos**. Tradução brasileira de Leonel Wallandro e gerd Bornheim. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- BURNET, John. **O despertar da filosofia**. Tradução brasileira de Mauro Gama. São Paulo: Ed. Siciliano, 1994.
- 1988.
- CORNFORD, F. M. **Principium sapientiae**. Tradução portuguesa de Maria Manuela Rocheta dos Santos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, s.d.
- \_\_\_\_\_. **Plato's Cosmology**. London: Routledge & Kegan Paul LTD. 1952.
- JAEGER, Werner Wilhelm. **Paidéia; a formação do homem grego**. Tradução M. Pereira; adaptação do texto para a edição brasileira, Monica Stahel M. da Silva. São Paulo: Martins fontes, 1989.
- HESÍODO. **Os trabalhos e os dias**. Tradução brasileira de Mary de Camargo Neves Chavier. São Paulo: Iluminuras, 1991.
- \_\_\_\_\_. **Teogonia**. Tradução brasileira de Jaa Torrano. 2ª ed. São Paulo, Iluminuras, 1992.
- HOMERO. **Ilíada**. Tradução brasileira de Carlos Alberto Nunes. São Paulo, Ediouro, s.d.
- \_\_\_\_\_. **Odisséia**. Tradução brasileira de Carlos Alberto Nunes, 3ª ed. São Paulo, Ed. Melhoramentos, s.d.
- KIRK, G. S. **Homeer and the oral Tradition**. London: Cambridge University Press, 1976
- PARMÊNIDE. **Le Poème**: présenté par Jean Beaufret. Paris, PUF, 1955.
- PLATÃO. **A República**. Tradução brasileira de Carlos Alberto Nunes, coleção Amazônia, Belém: Universidade Federal do Pará, 1976.
- \_\_\_\_\_. **Leis**. Tradução brasileira de Carlos Alberto Nunes, coleção Amazônia, Belém: Universidade Federal do Pará, 1976.

PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragmentos, doxografia e comentários.** Seleção de textos e supervisão de José Cavalcante de Souza. Tradução de José Cavalcante de Souza e Anna Lia Amaral de Almeida Prado. 4ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1989. - (Os Pensadores).

VERNANT, Jean Pierre. **Mito e pensamento entre os gregos.** Tradução portuguesa de Haiganuch Sarian. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

\_\_\_\_\_. **As origens do pensamento grego.** Tradução brasileira de Ísis Borges B. daFonseca. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

\_\_\_\_\_. **A bela morte e o cadáver ultrajado. Discurso,** Revista do Departamento de Filosofia da Universidade de São Paulo, 9, 1973.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARGYROPOULOS, Roxane D. **Inventaire des manuscrits grecs d'Aristote et de ses commentateurs; contribution a l'histoire du text d'Aristote.** Paris: Belle Lettres, 1980.

COLLI, Giorgio. **O nascimento da filosofia.** Tradução brasileira de Frederico Carotti. Campinas: Editora da UNICAMP, 1998.

CORDERO, Nestor-Luís. **Les deux chemins de parménide.** Paris: Librairie J. Vrin et éditions OUSIA, 1984.

DETIENNE, Marcel. **Os mestres da verdade na Grécia arcaica.** Tradução brasileira de Andréa Daher. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.

DIÉS, A. **Autor de Platon.** Paris: Les Belles Lettres, 1972

FARRINGTON, Benjamim. **A ciência grega.** Tradução brasileira de João Cunha de Andrade e Lívio Xavier. São Paulo: Ibrasa, 1961.

FRIEDLÄNDER, Paul. **Plato.** Translated from German by Hans Meyerhoff. Princeton, 1969.

PAQUET, Léonce. **Platon: La meditation du regard.** Leiden: E.J. Brill, 1973.

PROCLUS. **Commentaire sur la Republique.** Traduction et notes par A. J. Festigiére. Paris: J. Vrin: CNRS, 1970.

ROHDE, E. **Psique.** Tradução para o espanhol de Wenceslao Roces, México, Fondo de Cultura Económica, 1948.

ROSS, David. **Aristóteles.** Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1987.

VLASTOS, Gregory. **O universo de Platão.** Tradução brasileira de Maria Luiza Monteiro Sales coroa. Brasília: UNB, 1987.

## **HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL**

### **EMENTA**

Estudo do desenvolvimento do pensamento filosófico desde a formação da Patrística até a Escolástica. O estudo deve estar centrado em Sto. Agostinho, Sto. Anselmo, Sto. Tomás fazendo estudos paralelos e confrontações com as culturas, os fatos da época e as figuras ou as idéias importantes da época (contextualização histórica e cultural).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AGOSTINHO, Santo. **Confissões.** S.Paulo, Abril Cultural, 1972.

- \_\_\_\_\_. **O Livre Arbítrio**. S.P. Paulus, 1995.
- \_\_\_\_\_. **A Cidade de Deus**. Petrópolis:Vozes, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Solilóquios**. São Paulo: Paulinas, 1993.
- AQUINO, Tomás(Santo). **O Ente e a Essência**. S.P., Abril Cultural, 1973.
- \_\_\_\_\_. **Questões Discutidas sobre a Verdade**. S.P., Abril Cultural, 1973.
- \_\_\_\_\_. **Suma Teológica**. Porto Alegre, Sulina- Vozes, 1978.
- \_\_\_\_\_. **Suma contra los Gentiles**. Madrid, BAC, 1968.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BOEHNER, Philotheus e GILSON, Etienne . **História da Filosofia Cristã**. Petrópolis, Vozes, 1982.
- FRAILE, Guillermo. **História de la Filosofia**. Vol. 2. Madrid: BAC,
- FIGUEIREDO, Antônio Fernando . **Curso de Teologia Patrística**. Petrópolis, Vozes, 1983 (em três volumes).
- GILSON, Etienne. **A Filosofia na Idade Média**. S.P., Martins Fontes, 1995.
- GIORDANI, Mário Curtis. **História dos Reinos Bárbaros**. 2ª ed.,Petrópolis, Vozes, 1974.
- \_\_\_\_\_. **História do Mundo Feudal (Civilizações)**. Petrópolis, Vozes, 1984.
- VAZ, Henrique C. de Lima. **Escritos de Filosofia**. S.P., Loyola, 1986 (em vários volumes).

### **HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I**

#### **EMENTA**

Estudo do Racionalismo Moderno, elegendo como principais referências as filosofias de Descartes, Spinoza e Leibniz.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- DESCARTES, R., **Discurso do Método**, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).
- DESCARTES, R. **Meditações Metafísicas**, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).
- DESCARTES, R. **Objecções e Respostas**, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).
- LEIBNIZ, G. **Novos Ensaio sobre o Entendimento Humano**, trad. de Luiz J. Baraúna, São Paulo, Abril Cultural, 1980.
- RUSSEL, B., **A Filosofia de Leibniz** . Ed. Nacional, 1967.
- SPINOZA, B., **Ética**, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).
- SPINOZA, B. **Tratado da Correção do Intelecto**, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ALQUIÉ, F., **A Filosofia de Descartes**. Ed. Presença, 1986.
- CASSIRER, E. **El Problema del Conocimiento: en la Filosofia y en la Ciencia Modernas**, México, Fondo de Cultura Econômica, 1993, vol II
- CHAUÍ, M., **Da Realidade sem Mistério ao Mistério do Mundo**. Ed. Brasiliense, 1981.

DELBOS, V. **O Espinozismo**, São Paulo, Discurso Editorial, 2002  
GRANGER, G. G., “Introdução”, in volume Descartes, São Paulo, Abril Cultural, 1979 (Os pensadores)  
GUENÂNCIA, P., **Descartes**. Ed. Zahar, 1992. LEIBNIZ, G., **Discurso de Metafísica; Monadologia**, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).  
LEVY, Lia. **O Autômato espiritual: a subjetividade moderna segundo a Ética de Espinosa**, Porto Alegre, LPM, 1998

## HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II

### EMENTA

Estudo do Empirismo Moderno, elegendo como principais referências as filosofias de Bacon, Hobbes, Locke e Hume.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACON, F. **Novum Organum**, São Paulo, Abril Cultural, 1982, (Coleção “Os Pensadores”).  
HOBBS, T. **Leviatã**. São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).  
\_\_\_\_\_. **Do Cidadão**, Ed. Martins Fontes, 1992.  
HUME, D., **Investigação sobre o Entendimento Humano e sobre os princípios da moral**, São Paulo, Ed. da UNESP, 2004  
\_\_\_\_\_. **Tratado da Natureza Humana**, São Paulo, Ed. da UNESP, 2004  
LOCKE, J., **Ensaio acerca do Entendimento Humano**, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção “Os Pensadores”).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASSIRER, E. **El Problema del Conocimiento**, México, Ed. Fondo de Cultura, 1992, vol II  
CHATELET, F. **História da Filosofia: A Filosofia do Novo Mundo**, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1983, vol. III  
MICHAULD, I., **Locke**. Ed. Zahar, 1991.  
MONTEIRO, João Paulo. **Hume e a Epistemologia**, Imprensa Nacional/ Casa da Moeda, 1984  
\_\_\_\_\_. **Novos estudos humeanos**, São Paulo, Discurso Editorial, 2003  
SMITH, P., **O Ceticismo de Hume**. Ed. Loyola, 1995.

## HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

### EMENTA

Estudo do pensamento dos principais filósofos da abertura da era contemporânea.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HEGEL, G. W. **Fenomenologia do Espírito**, Petrópolis, Vozes, 1994 (2º volume).  
HUSSERL, E. **Investigações Lógicas**. Madrid: Alianza Editorial.

- \_\_\_\_\_. **A Filosofia como ciência de rigor.**
- MARX, K. **O Capital**, Livro I, Cap. 1, São Paulo. Abril Cultural: 1985 (Coleção “Grandes Economistas”).
- \_\_\_\_\_. **Contribuição à Crítica da Economia Política.**, São Paulo, Martins Fontes, 1983
- NIETZSCHE, F. **Humano, demasiado humano.** São Paulo: Cia. das letras, 2002.
- NIETZSCHE, **Genealogia da Moral**, 2ª ed., São paulo, Cia. Das Letras, 1997.
- \_\_\_\_\_. **A Gaia Ciência.** São Paulo: Cia.das Letras, 2004.
- SCHOPENHAUER, “**Crítica da Filosofia Kantiana**” in O mundo como Vontade e Representação, São Paulo, Abril Cultural, 1975 (Coleção “Os Pensadores”).
- WITTGENSTEIN, **Investigações Filosóficas**, Rio de Janeiro, editora Vozes, 2005

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- CHATELET, F. **História da Filosofia: O século XX**, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1983, vol. VIII
- INWOOD, **Michael Dicionário Hegel**, Rio de Janeiro, Zahar, 1997
- FLEISCHER, M. e HENNIGFELD, J. **Filósofos do século XIX**, Rio Grande do Sul, UNISINOS, 2007
- SCHOPENHAUER. **Fragmentos sobre a História da Filosofia**, São Paulo, Martins Fontes, 2007
- THORNTON, Tim. **Wittgenstein- Sobre Linguagem e Pensamento**, São paulo, Loyola, 2007

## **HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II**

### **EMENTA**

Estudo do pensamento das principais correntes filosóficas do século XX.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ADORNO T. W e Horkheimer, M. **Dialética do Esclarecimento.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- DELEUZE, G. **Lógica do Sentido.** São Paulo: Perspectiva, 1978.
- FOUCAULT, M. **As Palavras e as Coisas.** São Paulo: Martins Fontes, 1982.
- \_\_\_\_\_. **A Arqueologia do Saber.** Petrópolis: Vozes, 1979.
- \_\_\_\_\_, **Microfísica do Poder**, Rio de Janeiro, Graal, 1979.
- HABERMAS, J. **Teoria da Ação Comunicativa.** Madrid: Taurus, 1985.
- HEIDEGGER, M. **Ser e Tempo.** Petrópolis: Vozes, 1994.
- \_\_\_\_\_. **Introdução à Metafísica.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro 1974.
- MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da percepção.** São Paulo: Martins Fontes, 1994
- \_\_\_\_\_. **O Visível e o Visível**, São Paulo: Perspectiva.
- \_\_\_\_\_. RICOEUR, P. **Da Interpretação: ensaio sobre Freud.** Rio de Janeiro: Imago, 1977.
- \_\_\_\_\_. **O Conflito das Interpretações.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- SARTRE, J-P. **A Transcendência do Ego: seguidode consciência de si e conhecimento de si**, Lisboa, Colibri, 1994
- \_\_\_\_\_. **O Ser e o nada.** Petrópolis, Vozes: 2005.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ADORNO, T. W. **Dialética Negativa**. Madrid: Taurus.
- DELEUZE, G. **Diferença e Repetição**. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1988.
- HEIDEGGER, M.. **Textos Escolhidos**. São Paulo: Abril Cultural, 1978 (Coleção “Os Pensadores”).
- MERLEAU-PONTY, M. **As aventuras da dialética**, São Paulo, Abril Cultural, 1976, (Coleção “Os Pensadores”).
- SARTRE, J-P. **Crítica da Razão Dialética**. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (Coleção “Os Pensadores”).

## **TEORIA DO CONHECIMENTO I**

### **EMENTA**

Estudo de temáticas e/ou questões fundamentais da chamada Teoria do Conhecimento, privilegiando, mediante a leitura de algumas fontes primárias, certos momentos decisivos da Antigüidade à Filosofia Moderna e Contemporânea.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ADORNO. **Metacrítica**, palavras e sinais, Petrópolis: Vozes, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Epilegômenos dialéticos**. In **Consignos**, Buenos Aires, Amarrortu, s/d
- ADORNO, T. **Negative Dialektik**, Frankfurt-am Main: Suhrkamp Verlag, 1975.
- DESCARTES, R. **Meditações Metafísicas**, São Paulo: Abril Cultural, 1972.
- \_\_\_\_\_. **Discurso do Método**, São Paulo: Abril Cultural, 1972.
- HORKHEIMER, M. **Dialectik der Aufklärung, Philosophische Fragmente**, Frankfurt-am-Main: S. Fischer Verlag GmbH, 1969.
- HABERMAS, J. **Erkenntnis und Interesse**, Frankfurt-am-Main: Suhrkamp Verlag, 1968/1973 (Postface).
- HUSSERL, E. **Meditações Cartesianas: Introdução à Fenomenologia**, São Paulo, Editora Madras, 2001
- \_\_\_\_\_. **La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale**, trad. de l'allemand et préfacé par Gérard Granel, Paris: Gallimard, 1976.
- HUSSERL, E. **A Filosofia como Ciência do Rigor**, Coimbra, Atlântida, 1965
- HUME, D. **Investigação sobre o entendimento Humano**, “Os Pensadores”, São Paulo, Abril Cultural, 1974
- PLATÃO. **A República**, tradução brasileira de Carlos Alberto Nunes, Coleção Amazônia, Belém: Universidade Federal do Pará, 1976.
- \_\_\_\_\_. **Teeteto**, tradução brasileira de Carlos Alberto Nunes, Coleção Amazônia, Belém: Universidade Federal do Pará, 1973
- \_\_\_\_\_. **Cartas**, tradução brasileira de Carlos Alberto Nunes, Coleção Amazônia, Belém: Universidade Federal do Pará, 1973

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AYER, A.J. **O problema do conhecimento**, Ed. Ulisseia, s/d  
GRANGER, G.G. **A razão**, São Paulo, Difel, 1962  
HESSEN, J. **Teoria do Conhecimento**, Coimbra, Arménio Amado Editor, 1973  
JAEGER, W. **Paidéia**. A formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1986  
VÁRIOS. **Estruturalismo : antologia de textos teóricos**, Portugália, 1968

## TEORIA DO CONHECIMENTO II

### EMENTA

Estudo da importância peculiar da Teoria do Conhecimento para a filosofia moderna, observando-se, particularmente, a relação da razão com a metafísica e a ciência moderna, através da *Critica da Razão Pura*.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HEIDEGGER, M. **Kant et le problème de la métaphysique**, introduction et traduction de l'allemand par Alphonse de Walter Biemel, Paris: Gallimard, 1953.  
\_\_\_\_\_, **Interprétation phénoménologique de la 'Critique de la raison pure' de Kant**, traduit de l'allemand par Emmanuel Martineau, Paris: Gallimard, 1982.  
KANT, I. **Crítica da razão pura**, São Paulo, Abril Cultural, 1983  
LEBRUN, G. **Kant e o fim da Metafísica**, São Paulo, Martins Fontes, 2000

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASSIRER, E. **Kant, Vida y doctrina**. México: Fondo de Cultura, 1985.  
GUYER, P. **Kant, And the Claims os Knowledge**, Cambridge: Cambridge University Press, 1987.  
\_\_\_\_\_, "The Transcendental Deduction of the Categories" in: *The Cambridge Companion to Kant*, Cambridge: Cambridge University Press, 1992.  
MARTY, F. **La naissance de la métaphysique chez Kant**, Paris: Beauchesne, 1980.  
PIEROBON, F. **Kant et la fondation architectonique de la métaphysique**, Grenoble: Editions Jérôme Millon, 1990.  
PUECH, M. **Kant et la causalité**, Paris; Vrin, 1990.  
VUILLEMIN, J. **Physique et métaphysique kantienne**, Paris: PUF, 1955/ 1987.

## ETICA I

### EMENTA

Estudo e introdução dos termos técnicos básicos da disciplina em questão, tais como, ato voluntário e involuntário, escolha refletida e constrangimento externo, falta moral e arrependimento, através de uma leitura monográfica da *Ética a Nicômaco* de Aristóteles.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES, **Ética à Nicomaco**, São Paulo, Abril Cultural, 1973

ZINGANO, M. (org.) “A ética de Aristoteles e o destino da ontologia.” In: **Revista Analítica**, vol. 1 – número 3 – 1996.

GAUTHIER, R. A. **Introduction à l’Ethique à Nicomaque, t. I**, Louvain-Paris: Nauwelaerts, 1958.

\_\_\_\_\_, **La morale d’ Aristote**, Paris: PUF, 1958.

TUGENDHAT, E. **Vorlesungen über Ethik**, Frankfurt-am Main: Suhrkamp Verlag, 1993.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUBENQUE, P. **L’amitié chez Aristoteles, Actes du VIIIe**. Congrès des Sociétés de Philosophie de langue française, Toulouse, 1956, 251-254.

OLLE-LAPRUNE, L. **Essai sur la morale d’ Aristote**, Paris, 1881.

PERINE, M. Quatro Lições sobre a Ética de Aristóteles, São Paulo, Loyola, 2006

RODIER, G. **Introduction au livre X de l’Ethique à Nacomaque**, Paris, 1897 (reproduzido nos **Etudes de philosophie grecque**, 177-217, no. 55 ).

SENTRONUL, C. **Kant et Aristote**, Louvain/ Paris: Felix Alcan, 1913.

WILLIAMS, B. **La fortune morale. Moraleté et autres essais**, traduit de l’anglais par Jean Lelaidier , Paris: PUF, 1994.

## **ÉTICA II**

### **EMENTA**

Estudo e análise da ética kantiana como marco da virada de toda tradição do pensamento ocidental mediante a leitura da *Fundação à Metafísica dos Costumes* e/ou da *Crítica da Razão Prática*.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

KANT, I. **Fundamentação da Metafísica dos Costumes**, São Paulo, Abril Cultural, 1974, Coleção Os Pensadores.

KANT, I. **A Metafísica dos Costumes**, EDIPRO, São Paulo, 2003

KANT, I. **Crítica da Razão Prática**, Martins Fontes, São Paulo, 2003, Edição bilíngüe.

KRUGER, G. **Critique et morale chez Kant**, Paris: Beauchesne et fils, 1961.

LEBRUN, G. “ **Uma Escatologia para a Moral**” in I. Kant, *Idéia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita*, São Paulo: brasiliense, 1986.

ROHDEN, V. **Interesse da Razão e Liberdade**, São Paulo : Atica. 1981.

SENTRONUL, C. **Kant et Aristote**, Louvain/ Paris: Felix Alcan, 1913.

SULLIVAN, R. **Introduction to Kant’s Ethics**, Cambridge: University of South Caroline, 1994.

\_\_\_\_\_, **Kant’s Moral Theory**, Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

ZINGANO, M. A. **Razão e Historia em Kant**, São Paulo: Brasiliense, 1989.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALLISON, H. E. **Kant’s Theory of Freedom**, Cambridge: cambridge Iniversity Press, 1990.

BECK, L. W. **Commentary on Kant’s Critique of Practical Reason**, Chicago: University of Chicago Press, 1960.

- CARNOIS, B. **La cohérence de la doctrine kantienne de la liberté**, Paris; Seuil, 1973.
- CRAMPE-CASNABET, M. **Kant. Uma revolução filosófica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- DELBOS, V. **La philosophie pratique de Kant**, Paris: PUF, 1969.
- GUEROULT, M. **Canon de la reison pure et Critique de la raison pratique**. *Révue Internationale de Philosophie*, 8, 1954, 331-57.
- HILL, Jr. T. **Autonomy and Self-Respect**, Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- NANCY, J.L. **The Experiense of Freedom**, traduzido por Bridget MCDonald, Stanford: University Press, 1993.
- PATON, H. J. **The categorical Imperative**. A Study in Kant's Moral Philosophy, London: Hutchinson, 1963.
- RICOEUR, P., CHANCEUX, J.P. **La nature et la règle**. Ce qui nous fait penser, Paris: Editions Odile Jacob, 1998.

## LÓGICA I

### EMENTA

Exame das noções mais elementares da Lógica Aristotélica. A doutrina das proposições, a teoria do silogismo, os argumentos sofisticos. Analogia, dedução, indução.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARISTÓTELES, **Organon. Categorias, Da interpretação, Analíticos anteriores, Analíticos posteriores, Tópicos, Refutações sofisticas**, Bauru, São Paulo, EDIPRO, 2005
- BLANCHÊ, Roberto, **História da Lógica, de Aristóteles a Bertrand Russel**, Lisboa, Edições 70.
- GRANGER, Giles Gaston, **Lógica e Filosofia das Ciências**. São Paulo, Melhoramentos, 1955.
- KNEALE, William e Martha, **O Desenvolvimento da Lógica**, Lisboa, Gulbenkian, 1962.
- KANT, Immanuel, **Lógica**, Rio de Janeiro, Tempo Universitário, 1992.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LAUSCHNER, Roque, **Lógica Formal**, 4ª edição, Porto Alegre, 1984.
- LIARD, Louis, **Lógica**, São Paulo, Companhia Editorial Nacional, 1979.
- MARITAIN, Jacques, **Lógica menor, a ordem dos conceitos**, Rio de Janeiro, Agir, 1968.
- PORFÍRIO, Isagoge, In: **Tratados de Lógica (El Organon)**, México, Editorial Porrúa, 1979.
- SALMON, Wesley C, **Lógica**, 4ª edição, Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

## LÓGICA II

### EMENTA

Breve visão histórica da lógica moderna evidenciando-se a contribuição de Frege e Russel. Lógica e linguagem. O formalismo lógico e axiomatização. Cálculo sentencial. Cálculo dos predicados. Demonstração por dedução. Redução ao absurdo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREGE, G. **Lógica e Filosofia da Linguagem**, São Paulo, Cultrix, Ed. da Universidade de São Paulo, 1978.

HEGENBERG, L. **Lógica: Cálculo Sentencial**, São Paulo, EPU, 1977.

\_\_\_\_\_. **Lógica: Cálculo de Predicados**, São Paulo, Herder, 1973.

MATES, Benson. **Lógica Elementar**, São Paulo, Editora Nacional/EDUSP, 1968.

RUSSEL, B. **Lógica e Conhecimento**, São Paulo, Abril Cultural, 1978.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLANCHÉ, R. **História da Lógica**, Lisboa Edições 70, 1985.

CARNIELLI, Walter A. **Pensamento crítico: o poder da lógica e da argumentação**, São Paulo, Rideel, 2009

CERQUEIRA, L. A. e OLIVA, A. **Introdução à Lógica**, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1979.

KNEALE, William e Martha. **O Desenvolvimento do Conhecimento**, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1991.

HEGENBERG, L. **Significado e Conhecimento**, São Paulo, EPU, 1975.

TUGENDHAT, E. **Propedêutica lógico-semântica**, Petrópolis/RJ., Ed. Vozes, 2005

## FILOSOFIA GERAL I

### EMENTA

Estudo das principais matrizes do pensamento ocidental para a constituição da metafísica como ciência, no sentido grego deste termo, enfatizando o confronto entre as concepções platônica e aristotélica no que diz respeito, sobretudo, à questão do Uno.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES, **A Metafísica**, Porto Alegre, Globo, 1969

PLATÃO. **A República**. Tradução: Carlos Alberto Nunes, Belém: UFPA, 1976 (Col. Amazônica).

\_\_\_\_\_. **Fédon**, Tradução: Carlos Alberto Nunes, Belém: UFPA, 1980 (Col. Amazônica).

\_\_\_\_\_. **Parmênides**, Tradução: Carlos Alberto Nunes, Belém: UFPA, 1978 (Col. Amazônica).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUBENQUE, P. **El problema del ser em Aristóteles**, Madrid, Taurus, 1987

HAMELIN, O. **Le Système d'Aristote**, Paris, Vrin, 1985

MAIRE, G. **Platão**, Ed. 70, Portugal  
JAEGER, W. **Aristóteles**, México, Fondo de Cultura Económica, 1992  
PLATÃO. **Sofista**, Tradução: Carlos Alberto Nunes, Belém: UFPA, 1980  
(Col.Amazônica).

## FILOSOFIA GERAL II

### EMENTA

Estudo de temas relacionados com a Metafísica do século XVII, a saber: organismo, finalidade, natureza, tempo, espaço, determinação e liberdade.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALEXANDER, G. H. **The Leibniz-Clark Correspondence**, Manchester, Univ. Press, 1956.  
CONDILLAC, E. **Les Monadés**, éditions Jérôme Millon, 1994.  
DIDEROT, D. **Da Interpretação da natureza e outros escritos**, Trad. de Mangólia Costa Santos, São Paulo, Iluminuras, 1989.  
GUSDORF, G. **Dieu, la Nature, l'Homme au Siècle des Lumières**, Paris, Payot, 1972.  
KANT. **Crítica da razão pura**, trad. de Valério Rohden e Udo Baldur Moosburger, São Paulo, Abril Cultural, 1980.  
LEIBNIZ, G. **Essais de Théodicée**, Paris, Flammarion, 1969.  
———. **Novos Ensaios sobre o Entendimento Humano**, trad. de Luiz J. Baraúna, São Paulo, Abril Cultural, 1980.  
LENOBLE, R. **Mersenne ou la Naissance du Mécanisme**, Paris, Librairie Philosophique J. Vrin, 1943.  
MAYR, Otto. **Authory, Liberty and Automatic Machinery in Early Modern Europe**, The Johns Hopkins Univerty Press, Baltimore and London, 1986.  
NEWTON, I. **Princípios matemáticos de filosofia natural**, trad. Carlos L. de Mattos e Pablo Rubén Mariconda, São Paulo, Abril Cultural, 1979.  
———. **Óptica**, trad. de Pablo R. Mariconda, São Paulo, Abril Cultural, 1979.  
RUSSELL, B. **A filosofia de Leibniz**, São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1968.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELAVAL, Y. **Études Leibniziennes**, éditions Gallimard, 1976.  
BURTT, Edwin. **As bases metafísicas da ciência moderna**, trad. de José Viegas Filho e Orlando A. Henriques, Brasília, Editora da UNB, 1991.  
KOYRÉ, A. **Estudos de história do pensamento científico**, Rio de Janeiro, Editora Forense Universitária, Brasília, Ed. da UNB, 1982  
———. **Études Newtoniennes**, Paris, Gallimard, 1968.  
———. **Do mundo fechado ao universo infinito**, Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1986.

## FILOSOFIA GERAL III

### EMENTA

Estudo da fundamentação da dialética moderna em Kant e Hegel e da crise da Metafísica, abordando autores como Marx, Nietzsche e Heidegger.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- KANT, I. **Crítica da razão pura**, São Paulo, Abril Cultural, 1983
- HEIDEGGER, M. **Introdução à Metafísica**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1974.
- \_\_\_\_\_. **O que é Metafísica?** São Paulo: Abril Cultural, 1978 (Coleção “Os Pensadores”).
- \_\_\_\_\_. **O princípio de identidade**, São Paulo: Abril Cultural, 1978 (Coleção “Os Pensadores”).
- \_\_\_\_\_. **A constituição onto-teológica do metafísico**, São Paulo: Abril Cultural, 1978 (Coleção “Os Pensadores”).
- HEGEL, F. W. **Ciência da Lógica**, Buenos Ayres, Solar, Hachette, 1976
- MARX, K. **Teses sobre Feuerbach**, São Paulo, Abril Cultural
- NIETZSCHE, F. **Crepúsculo dos Ídolos**, Rio de Janeiro, Relume Dumara.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- CASSIRER, E. **El Problema del Conocimiento: en la Filosofía y en la Ciencia Modernas**, México, Fondo de Cultura Económica, 1993, vol I a IV
- DERRIDA, S. **A escrita e a diferença**, São Paulo, Perspectiva
- FAUSTO, RUY. **Marx: Lógica e Política**, São Paulo, Brasiliense
- LEBRUN, G. **Kant e o fim da Metafísica**, São Paulo, Martins Fontes, 2000
- RÖD, WOLFGANG. **Filosofia Dialética Moderna**, Brasília, Ed. da UNB, 2001
- THOUARD, D. **Kant, São Paulo, Estação Liberdade, 2004**

## **EMENTAS DAS ATIVIDADES QUE COMPÕEM O NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA**

### **FILOSOFIA DA ARTE**

#### **EMENTA**

Estudo das concepções e das teorias filosóficas acerca da arte.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ADORNO, T.W. **Filosofia da nova música**. Tradução brasileira de Magda França, São Paulo, Ed. Perspectiva, 1989.
- ARISTÓTELES, **Poética**. São Paulo: Abril Cultural, 1979 [Coleção “Os Pensadores”].
- \_\_\_\_\_, **Política**. Brasília: Editora da UNB, 1997.
- BENJAMIN, Walter. **O conceito de crítica de arte no Romantismo alemão**. Tradução Brasileira de Mário Seligman Silva, São Paulo, EDUSP, 1993.
- \_\_\_\_\_. **A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica**. Tradução brasileira de Sérgio Paulo Ruanet, São Paulo, Editora Brasiliense, 1993.
- HEIDEGGER, Martin. **A origem da obra de arte**. Portugal, Ed. 70, s.d.
- HEGEL, Friedrich Wilhelm. **Curso de estética**. Tradução brasileira de Orlando Vitorino. São Paulo, Ed. Martins Fontes, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Da arte e do gênio**. Obras incompleta. 3ª ed., Trad. Rubens R. Torres Filho. São Paulo: Abril Cultural, 1983. Col. “Os Pensadores”.

- KANT, I. **Crítica da Faculdade do Juízo**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1988.
- KANT, Immanuel. **Analítica do belo**. Tradução brasileira de Rubens R. Torres Filho, Obras incompleta. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. Col. "Os Pensadores".
- NIETZSCHE, F. **O Nascimento da Tragédia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- PLATÃO, **Íon**. Belém: Editora da UFPA, 2000.
- \_\_\_\_\_, **República**. Belém: Editora da UFPA, 2000.
- \_\_\_\_\_, **Banquete**. Belém: Editora da UFPA, 1999.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **Discurso sobre as ciências e as artes**. São Paulo: Abril Cultural, 1983. Col. "Os Pensadores"
- SCHILLER, F. **Educação Estética do Homem**. São Paulo: Iluminuras, 1996.
- SHELLING, F. **Filosofia da Arte**. São Paulo: Edusp, 2004.
- HEGEL, G. W. **Estética**. São Paulo: Edusp, 2002 (2 volumes).
- SCHOPENHAUER, A **O Mundo como Vontade e Representação**. São Paulo: Edunesp, 2005.
- \_\_\_\_\_. **A Metafísica do Belo**. São Paulo: Edunesp, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- MERQUIOR, José Guilherme. **Arte e sociedade em Marcuse, Adorno e Benjamin**. Rio de Janeiro, Ed. Tempo brasileiro, 1965.
- NUNES, Benedito. **Introdução à Filosofia da Arte**. São Paulo. Ática, 1991.
- TAINÉ, Hypolito. **Philosophie de l'arte**. Paris: Hachette, 1906.
- BASTIDE, Roger. **Arte e sociedade**. São Paulo, Martins, s.d.
- HAUSES, Arnoud. **Teorias da arte**. Tradução portuguesa de F.E.G. Quintanilha, Lisboa, 1988.

#### **FILOSOFIA DA CIÊNCIA I**

##### **EMENTA**

Estudo de problemas e conceitos fundamentais da Filosofia da Ciência. O conceito de cientificidade, observação, modelo, hipótese, indução, dedução, princípio da verificação, lei, teoria, etc.... Poder-se-á dar ênfase a autores significativos na atual Filosofia da Ciência, como: Popper, Kuhn, Bachelard, Canguilhem, Lakatos, Feyerabend.

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BACHELARD, G. **A Epistemologia**, Lisboa, Edições 70, 1984.
- \_\_\_\_\_. **O Materialismo Racional**, Lisboa, Edições 70, 1990.
- \_\_\_\_\_. **O Racionalismo Aplicado**, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1977.
- \_\_\_\_\_. **A Formação do espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento**, Rio de Janeiro, Contraponto, 1996.
- \_\_\_\_\_. **A psicanálise do Fogo**, São Paulo, Martins Fontes.
- \_\_\_\_\_. **O Novo Espírito Científico**, Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1986.
- \_\_\_\_\_. **A Filosofia do Não: Filosofia do Novo Espírito Científico**, São Paulo, Abril Cultural, "Os Pensadores", 1978.
- \_\_\_\_\_. **El Compromisso Racionalista**, Buenos Ayres, Siglo Viente, Argentina Editores, 1973.

\_\_\_\_\_. **L' Activé Rationaliste de la Physique Contemporaine** Paris, P.U.F.

CANGUILHEM, G. **Études d' Histoire et Philosophie des Sciences**, Paris, Vrin, 1980.

\_\_\_\_\_. **Ideologia e Racionalidade nas Ciências da Vida, Lisboa, Ed. 70**

\_\_\_\_\_. "Sobre uma Epistemologia Concordatória" in **Epistemologia**, nº 28, Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro.

FEYERABEND, P. **Contra o Método**, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977.

HEMPEL, Carl G. **Filosofia da Ciência Natural**, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1974.

KUHN, T. **A Estrutura das Revoluções Científicas**, São Paulo, Ed. Perspectiva, 1975.

\_\_\_\_\_. **A Tensão Essencial**, Lisboa, Edições 70, 1989.

LAKATOS, Imre, **Pruebos y refutaciones: la lógica del descubrimiento matemático**, Madrid, Alianza Editorial, 1978.

\_\_\_\_\_. **La Metodologia de los programas de investigacion**, Madrid, Alianza, 1978.

LAKATOS, I et MUSGRAVE, A. **A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento**, São Paulo, Ed. Cultrix, 1979.

POPPER, Karl R. **Conjecturas e Refutações**, Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1982.

\_\_\_\_\_. **O Realismo e o Objetivo da Ciência**, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1987.

\_\_\_\_\_. **Conhecimento Objetivo**, Belo Horizonte, Ed. Itatiaia, São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1975.

\_\_\_\_\_. **A Lógica da Pesquisa Científica**, São Paulo, Ed. Cultrix, 1972.

\_\_\_\_\_. **Em busca de um mundo Melhor**, Lisboa, editorial Fragmentos, 1989.

\_\_\_\_\_. **O Futuro está aberto**, Lisboa, Editorial Fragmentos, 1990.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HEISENBERG, W. **Problemas da Física Moderna**, São Paulo Perspectiva, 1969.

\_\_\_\_\_. **Física e Filosofia**, Brasília, Ed. da UNB, 1981.

LALANDE, A. **Les théories de l' inductien et de l' expérimentation**, Paris, Boivin e Cie Editeurs, 1929.

O'HEAR, Anthony (org.) **Karl Popper: Filosofia e Problemas**, São Paulo, Fundação Editora da UNESP, 1997.

OLIVIA, Alberto (org.) **Epistemologia: A Cientificidade em Questão**, Campinas, S.P., Ed. Papirus, 1990.

PELUSO, Luís A. **A Filosofia de Karl Popper**, Campinas, S.P. Ed. Papirus, 1995.

PEREIRA, Júlio C. **Popper: As Aventuras da Racionalidade**, Porto Alegre, EDIPUCRS, 1995.

## **FILOSOFIA DA CIÊNCIA II**

### **EMENTA**

Estudo de temas e questões relacionadas a Epistemologia das Ciências Humanas. Deve-se enfatizar os temas fundamentais relacionados com a fundamentação destas

ciências. Nascimento das Ciências Humanas, seu estatuto de cientificidade, suas relações com as Ciências Naturais, com a filosofia, com as ideologias e com os valores.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CANGUILHEM, G. *Ideologia e racionalidade nas Ciências da Vida*, Lisboa, Ed. 70.
- COMTE, A. **Reorganizar a Sociedade**. Lisboa, Ed. Guimarães, 1977.
- \_\_\_\_\_. **Curso de Filosofia Positiva**, São Paulo, Abril Cultural, 1978.
- \_\_\_\_\_. **Discurso sobre o Espírito Positivo**, São Paulo, Abril Cultural, 1978.
- DILTHEY, W. **Teoria de la Concepción del Mundo**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Econômica, 1954, 2v.
- \_\_\_\_\_. **Introducción a las Ciencias del Espiritu : Ensayo del estudio de la Sociedad y de la historia**, Revista do Ocidente, Madrid, 1956.
- \_\_\_\_\_. **Introduction à l'étude des Sciences Humaines**, Paris, PUF, 1942.
- FOUCAULT, M. **As palavras e as Coisas: uma arqueologia das Ciências Humanas**, São Paulo, Martins Fontes, 1987.
- GUSDORF, G. **Introduction aux Sciences Humaines: Essai critique sur leurs origines et leur developpement**, Paris, Ed. Ophrys, 1974.
- HABERMAS , J. "Conhecimento e Interesse" São Paulo, Abril Cultural, "Os Pensadores", 1980.
- MERLEAU – PONTY, M. **Ciências do Homem e Fenomenologia**, São Paulo, Edições Saraiva, 1973.
- PIAGET, J. **A situação das Ciência do Homem no Sistema das Ciências**, Livraria Bertrand, 1971.
- POPPER, K. **Lógica das Ciências Sociais**, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, Brasília: Ed. da UNB, 1978.
- \_\_\_\_\_. **O Racionalismo Crítico na Política**, Brasília, Ed. Universidade de Brasília, 1994.
- WEBER , Max, **Metodologia das Ciências Sociais**, São Paulo : Cortez, Campinas / S. P. : Ed. da UNICAMP , 1999 , 2v.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- .BIRNBAUM , P. e CHAZEL, F. **Teoria Sociológica**, São Paulo, Hucitec, Ed. da USP, 1977.
- FREUND, Julien - **Les Theories des Sciences Humaines**, Paris, PUF, 1973.
- GRANGER, Gilles – Gaston. **Formalismo y Ciências Humanas**, Barcelona, Ariel, 1965.
- KAUFMANN, Félix – **Metodologia das Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977.
- RYAN, Alan. **Filosofia das Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977.
- SCHAFF , A . **História e Verdade**, São Paulo, Martins Fontes, 1986,
- STRAUSS , Lévi - **Antropologia Estrutural II**, Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1986.

## **FILOSOFIA POLITICA**

### **EMENTA**

Estudo da Filosofia Política como uma ramificação da Ética e da Filosofia Prática. Nesse sentido, trata-se de retomar as relações entre o *bem moral* e o *justo*, e, na intercessão dos dois, a transição das normas éticas para as normas jurídicas, bem como o papel destas últimas na formação de uma *vontade geral* e dos *direitos fundamentais do homem*; na constituição da *sociedade* e do estatuto do *cidadão*; na formação do estado e de suas relações com diferentes regimes de produção.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGOSTINHO, Santo. **A Cidade de Deus**. Petrópolis:Vozes, 1990.
- ARISTÓTELES. **A Ética à Nicômaco**. Tradução: Leonel Vallandro e Gerd Bornheim. São Paulo: Nova Cultural, 1987 (Col.Os Pensadores).
- ARISTÓTELES. **A Política**. Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- ARENDT, H. **A Condição Humana**, Rio de Janeiro, Forense-Universitária,1987
- CASSIRER, Ernst. **A Filosofia do Iluminismo**. Tradução: Álvaro Cabral. Campinas: Unicamp, 1994.
- HABERMAS, Jürgen. *A legitimação com base nos direitos humanos*. In: **A constelação pós-nacional: ensaios políticos**. Tradução: Márcio Seligmann-Silva. São Paulo: Littera Mundi, 2001.
- HEGEL, F. **Princípios da Filosofia do Direito**, São Paulo, Martins Fontes.
- HOBBS, Thomas. **De Cive: elementos filosóficos a respeito do cidadão**. Tradução: Ingeborg Soler. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.
- HOBBS, Thomas. **Do cidadão**. Tradução: Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Martins Fontes,1998.
- HOBBS, Thomas. **Leviatã ou Matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil**. Tradução: João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).
- KANT, I. **O conflito das Faculdades**,Lisboa, Edições 70, 1993
- LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo**. Tradução: Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores).
- LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. Tradução: Júlio Fischer. São Paulo: Martins Fontes,1998.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe**. Tradução: Lívio Xavier. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).
- MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã I**. Trad. Conceição Jardim e Eduardo L. Nogueira. Lisboa: Editorial Presença. S.Paulo: Martins Fontes, s/d.
- MARX, Karl. **A Questão Judaica**. S.Paulo: Editora Moraes Ltda, 1991.
- MARX, K. “Contribucion a la crítica de la filosofía de derecho de Hegel.” In **Los Anales Franco-Alemanes**, Barcelona, Martinez Roca, 1973
- MERLEAU-PONTY, M. **Humanismo e terror**, Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro
- PLATÃO. **A República**. Tradução: Carlos Alberto Nunes, Belém: UFPA, 1976 (Col.Amazônica).
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. Tradução: Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores).
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político**. Tradução: Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores).
- STRAUSS, Leo. *Qu’ est-ce que la philosophie politique?* Paris:PUF, 1990

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BERLIN, Isaiah. *A originalidade de Machiavelli*. In: MACHIAVELLI, Niccolò. **O Príncipe**. Tradução: Lívio Xavier. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
- BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Tradução: Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992
- FAUSTO, RUY. Marx: **Lógica e Política**, São Paulo, Brasiliense
- GOYARD-FABRE, Simone. **Os princípios filosóficos do direito político moderno**. Tradução: Irene A. Paternot. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- LEFORT, Claude. **Pensando o político: ensaios sobre democracia, revolução e liberdade**. Tradução: Eliana M. Souza. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
- RIBEIRO, Renato Janine. **Ao leitor sem medo: Hobbes escrevendo contra seu tempo**. 2.ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999
- RICOEUR, P. **Leituras 1 : Em torno ao político**, trad. Marcelo Perine, São Paulo, Loyola, 1995
- WOLFF, Francis. **Aristóteles e a política**. Tradução: Thereza Christina Ferreira Stummer e Lygia Araújo Watanabe. São Paulo: Discurso Editorial, 1999.

## **FILOSOFIA DA LINGUAGEM**

### **EMENTA**

Estudo e apreciação das principais as fontes da Filosofia da Linguagem; a diferença entre esta, a Lingüística ea Semiologia; bem como as questões clássicas sobre os signos, o sentido e as relações entre linguagem e realidade. Destacando-se a Filosofia Analítica, a Teoria dos atos da linguagem e a Hermenêutica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ARISTÓTELES, Da interpretação. In **Órganon**, Bauru, São Paulo, Ed. EDIPRO, 2005
- CHOMSKY, N. **Lingüística Cartesiana**, São Paulo, Vozes, 1972
- DESCARTES, R. **Discurso sobre o método**, S. P., Abril Cultural, 1980
- JACKOBSON, R. **Lingüística e comunicação**, São Paulo, Ed. Cultrix
- JACOB, A. **Introdução à Filosofia da Linguagem**, Porto, Rés, 1984
- MERLEAU-PONTY, M. **Sinais**, Editorial Minotauro, Lisboa, 1962
- PLATÃO, **Crátilo**, , Tradução: Carlos Alberto Nunes, Belém: UFPA, 1973 (Col. Amazônica).
- RICOEUR, P. **La metáfora viva**, Buenos Ayres, Ediciones Megalopolis, 1977
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **Ensaio sobre a origem das Línguas**, São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores).
- SAUSSURE, F. **Curso de Lingüística Geral**, São Paulo, Cultrix, 1988
- WITTGENSTEIN, L., **Tractatus Logico-Philosophicus**, trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos, São Paulo, 1994.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- NUNES, S., **O Sentido e o Significado na Proposição**, Tese de Mestrado, UFPa
- HINTIKKA, M e J. , **Uma Investigação sobre Wittgenstein**, Papyrus Editora, S. Paulo, 1994.
- PEARS, D., **As Idéias de Wittgenstein**, Editora Cultrix, São Paulo.

REGUERA, I. **La Miseria de la Razón**, Ed .Taurus, Madrid, Espanha, 1980.  
SANTOS,L.H.L., **A Essência da Proposição e a Essência do Mundo**, Edusp, 1994.  
URMSON, J.O., **El Análisis Filosófico**, Ed. Ariel, Barcelona, Caracas, México.

## **MONOGRAFIA DE FILOSOFIA I**

### **EMENTA**

A disciplina tem por objetivo subsidiar o aluno na elaboração do projeto de TCC.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BESSANA, Maria Aparecida et alli. **Tratado de Metodologia científica**, Editora Thomson Pioneira, 1997.  
BRAGA, Gláucia e BOENTE, A. **Metodologia científica contemporânea**, Editora Brasport, 2004.  
FACCINA, Carlos Roberto; PELUSO, Luís A. **Metodologia científica: o problema da análise**, Editora Thomson Pioneira, 1973  
FIGUEIREDO, Nébia M. A. de. **Método e Metodologia na pesquisa científica**, Editora Difusão, 2004  
FOLSCHIED, D. E WUNENBURGER, J.J. **Metodologia Filosófica**, São Paulo, Martins Fontes, 1997  
LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de Metodologia científica**, São Paulo, Editora Atlas, 2005.  
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**, São Paulo, Editora Cortez, 1986  
SOARES, Edvaldo. **Metodologia científica**, São Paulo, Editora Atlas, 2004  
TARUJO, Luís M. et alli. **Contributos para uma metodologia científica**, Instituto Piaget, 2001  
VIEGAS, W. **Fundamentos de Metodologia científica**, Brasília, Editora da UNB, 19

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

APPOLINÁRIO, F. **Dicionário de Metodologia científica**, São Paulo, Editora Atlas, 2004  
KOCKE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**, Petrópolis, R.J., 2002.  
LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de A. **Metodologia científica**, São Paulo, Editora Atlas, 2004.  
OLIVEIRA NETO, Alvim A. **Metodologia de pesquisa científica**, Visual Books, 2005.  
RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**, Editora Loyola, 2002  
RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**, São Paulo, Editora Atlas, 2002

## **MONOGRAFIA DE FILOSOFIA II**

### **EMENTA**

A disciplina tem por objetivo orientar o aluno na elaboração do Trabalho de conclusão de curso (TCC).

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

A ser definida de acordo com o tema escolhido pelo aluno para elaboração do TCC

## **ANTROPOLOGIA CULTURAL I**

### **EMENTA**

Estudo e discussão sobre o que é Antropologia Cultural . A abordagem antropológica. Homem, Cultura e Sociedade. Temas em Antropologia.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ARANTES, Antonio Augusto. **O que é cultura popular**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- AZEVEDO, Eliane. **Raça, conceito e preconceito**. São Paulo: Ática, 1990.
- BRANDÃO, Carlos. **Identidade e Etnia. Construção da Pessoa e Resistência Cultural**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CUNHA, Manuela. "Critérios de Indianidade". In: - **Antropologia do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- GODELIER, Maurice. "Da causalidade estrutural da economia e de alguns conceitos da Antropologia e do Marxismo". In: **Horizontes da Antropologia**, Lisboa: Ed. 70.
- GOLDENBERG, Miriam. **Ser homem, ser mulher** (Dentro e Fora do Casamento). Rio de Janeiro: Ed. Revan, 1991.
- GOFFMAN, Erving. **Estigma** (Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada). Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- LARAIA, Roque. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. **Raça e História**. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e Cultura. In: **O olhar distanciado**, Lisboa, Ed. 70, 1986.
- MALINOWSKI, Bronislaw. "Tema, Método e Objeto desta Pesquisa" In: - **Os Argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Abril Cultural, 1979
- MATT A, Roberto da. "O ofício de etnólogo ou como ter "Antropological Blues". In: OUVÉIRA, Edson (org.). **A aventura sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- MAUSS, Marcel. "Uma categoria do espírito humano: A noção de pessoa." In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: EDUSP, 1974.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BECKER, Howard. "Marginais e Desviantes." In: Uma teoria da ação coletiva. Rio de Janeiro, 1977.
- DOSSE, François. "O inconsciente: Um universo simbólico". In: **A História do Estruturalismo**. São Paulo: Ed. Ensaio, 1993
- HARRIS, Marvin. "A natureza da cultura". In: **A natureza das coisas culturais**. Rio de Janeiro Civilização Brasileira, 1968.

HEILBORN, Maria Luiza. "Fazendo Gênero? A Antropologia da Mulher no Brasil." IN: BRUSCHINI Cristina, COSTA, Albertina (Org.). **Questão de Gênero**. Rio de Janeiro: Ed. Rosa dos Tempos, 1992.

VAITSMAN, Jeni. "Casal sim, mas cada um na sua casa." **Jornal do Brasil** (Caderno Especial). Rio de Janeiro, 1987.

VELHO, Gilberto. "Dramas e Rotinas da Separação". **Jornal do Brasil** (Caderno Especial). Rio de Janeiro, 1987.

## **INTRODUÇÃO À TEORIA SOCIOLOGICA**

### **EMENTA**

Sociologia como produto dos tempos modernos. As contribuições clássicas. O objeto e os conceitos fundamentais da Sociologia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARON, Raymond. **As Etapas do Pensamento Sociológico**, São Paulo: Martins Fontes, 1993.

BERGER Peter. **Perspectivas Sociológicas**, Petrópolis, Vozes, 1995.

BOTTOMORE. Tom. **Introdução à Sociologia**, Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.

CASTRO, Ana Maria. **Introdução ao Pensamento Sociológico**, São Paulo: Cortez, 1993.

CHINOY, Ely. **Sociedade - Uma introdução à sociologia**, São Paulo: Cultrix, 1993

COHN, Gabriel. **Sociologia: para ler os clássicos**. Rio de Janeiro - São Paulo: LTC S.A., 1977.

COHN, Gabriel **WEBER**. Coleção Grandes Cientistas Sociais, nº 13 de Sociologia. 3. ed São Paulo: Ática, 1986.

FERNANDES, Florestan. **Ensaio de Sociologia Geral e Aplicada**, São Paulo, Pioneira, 1976.

HOBBSBAWN, Eric. **A Era das Revoluções - 1789-1848**, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

IANNI, Octavio (Org). **MARX**. Coleção Grandes Cientistas Sociais, nº 10 de Sociologia, São Paulo: Ática, 1984.

MORAES FILHO, Evaristo de (org.) **Comte**, Coleção grandes cientistas sociais, nº7, Sociologia, São Paulo, Ed. Ática, 1989.

RODRIGUES, José A. **Durkheim**, Coleção grandes cientistas sociais, nº1, Sociologia, São Paulo, Ed. Ática, 1988.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDERY, Maria Amália et al. **Para Compreender a Ciência - uma perspectiva histórica**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1988

CUIN, Charles Henri e GRESLE. François. **História da Sociologia**. São Paulo: Ensaio, 1994. (Caderno Ensaio Pequeno Formato; 10)

**DICIONÁRIO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**. FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS, Instituto de Documentação Benedito Silva, coordenação geral: Antônio Garcia de Miranda Netto.../et al, 2. ed, Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1987.

FORACCHI, Marialice M. e MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade - leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos - LTC, 1984

HUBERMAN, Leo. **A História da riqueza do Homem**, 21 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986.

## **EMENTAS DAS ATIVIDADES QUE COMPÕEM O NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

### **DIDÁTICA DA FILOSOFIA**

O ensino da Filosofia: suas possibilidades, formas de concebê-lo e o papel da reflexão. O texto filosófico como instrumento fundamental no ensino da Filosofia. Os métodos de ensino, o planejamento e a avaliação no ensino da Filosofia. Deverão também, ser desenvolvidas atividades práticas que envolvam análise e discussão de metodologias e técnicas a serem utilizadas em uma aula de Filosofia, elaboração de planos de aulas, levantamento bibliográfico sobre temas de aula.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COSSUTA, Frédéric. **Didática da Filosofia**. Como interpretar textos filosóficos. Porto: Edições Asa, 1998.

FÁVERO, A. et al. (org.) **Um olhar sobre o ensino da filosofia**, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002

FOLSCHEID, D. e WUNENBURGER, J. **Metodologia Filosófica**, São Paulo, Martins Fontes, 1977

GALICHET, François. “A didática da Filosofia na França: debates e perspectivas.” In GALLO, S.; KOHAN, Walter Omar (Orgs.) **Filosofia no Ensino Médio**. Petrópolis: Vozes, 2000.

KOHAN, W. O. (Org.) **Filosofia: caminhos para seu ensino**. Rio de Janeiro: DP & A, 2004.

LORIERI, Marcos; RIOS, Terezinha. **Filosofia na Escola: o prazer da reflexão**. São Paulo: Moderna, 2004.

MARNOTO, Isabel. **Didáctica da Filosofia**, Lisboa, Universidade aberta, 1990, 2 vol.

MONDOLFO, R. “Didática da Filosofia” in **Problemas de cultura e de educação**, São Paulo, Ed. Mestre Jou, p. 121/130.

PORTA, Mário A. González. **A filosofia a partir de seus problemas: Didática e metodologia do estudo filosófico**, São Paulo, Edições Loyola, 2002

FIGUEIREDO, Vinicius de (org.). **Seis filósofos na sala de aula**, São Paulo, Berlendis e Vertecchia, 2006

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARANTES, P. et alli. **A filosofia e seu ensino**, Petrópolis/R.J. Ed. Vozes, 1995

FURLAN, V. “O estudo de textos teóricos” in CARVALHO, M.C. (org.) **Metodologia Científica - Fundamentos e técnicas: Construindo o saber**, Campinas/S.P. Ed. Papirus, 1989

GHIRALDELLI JR. Paulo. “A filosofia e sua didática”, in **Educação: revista do Centro de Educação**, Santa Maria, vol. 27, nº 2, p. 29-34, 2002

OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da Filosofia**, Ed. Unijuí, Rio Grande do Sul, 2002

WILSON, John . **Pensar com conceitos**, São Paulo, Martins Fontes, 2001

## **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

### **EMENTA**

Cultura e a constituição do indivíduo. Os processos de aprendizagem e desenvolvimento humanos sob enfoque psicológico ns contextos culturais. Principais teorias e implicações no processo educacional. O espaço escolar e a construção do conhecimento. O contexto educacional brasileiro: modelos de intervenção e campos de pesquisa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COUTINHO, M.T. e MOREIRA, M. **Psicologia da educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagens humanos, voltados para a educação. Ênfase nas abordagens interacionistas do psiquismo humano.** Belo Horizonte, Editora Lê, 1999.

FREUD, S. **Obras psicológicas: antologia**, Peter Gay (org.), Rio de Janeiro, Imago, 1992

LAJONQUIÈRE, L. **De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens. A (psico)pedagogia entre o conhecimento e o saber**, Petrópolis, R.J., Ed. Vozes, 1977

VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**, São Paulo, 1991

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação.** Rio de Janeiro, Paz e terra, 1995

PATTO, M. H. S. **A família pobre e a escola: anotações sobre um desencontro, Psicologia**, USP, São Palulo, vol. 3, n}1/2, 1992

SCHLIEMANN, A.L.; CARRAHER, D. W. E CARRAHER, T. N. **Na vida dez, na escola zero.** São Paulo, Cortez Editora, 1989

LURIA, LEONTIEV, VIGOTSKY et alli. **Psicologia e pedagogia II: investigações experimentais sobre problemas específicos**, Lisboa, Editora Estampa, 1977

————— **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**, São Paulo, Ícone, Ed. da USP, 1992

### **LIBRAS**

Perspectivas históricas e conceituais da educação dos surdos Aspectos legais e políticos. Processos de exclusão/inclusão sociais. Da segregação à integração. Educação e diversidade, a escola inclusiva e os mecanismos de inserção social. Parâmetros e estrutura gramatical da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Diferença do alfabeto manual e configuração da mão. Soletração rítmica. Cumprimentos. .Números, pronomes, singular e plural. Sinais do verbo em LIBRAS. Percepção visual com figuras geométricas com números e letras. Ditado em LIBRAS. Frases não verbais. Visitas técnicas às instituições educacionais que atendem os PNEE.

### **BIBLIOGAFIA BÁSICA**

BRASIL. MEC Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial.** Brasília, MEC/SEESP, 2003

DUNN, L.M. **Crianças excepcionais: seus problemas, sua educação.** Rio de Janeiro: Ao Livro técnico, 1971, 2v.

MARTINS, J.S. **Exclusão social e a nova desigualdade.** São Paulo: Paulus, 1997

MAZZOTTA, Marcos J.S. **Educação escolar: comum ou especial?** São Paulo: Pioneira, 1987

MAZZOTTA, Marcos J.S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas.** 4º ed. São Paulo: Cortez, 2003

MAZZOTTA, Marcos J.S. **Fundamentos da educação especial.** São Paulo: Pioneira, 1982

MITTLER, Peter. **Educação inclusiva contextos sociais.** Porto Alegre: Artmed, 2003

PINSKY, J (org) **12 faces do preconceito.** São Paulo: Contexto, 1999

RIBAS, J.B.C. **O que são pessoas deficientes.** São Paulo: Brasiliense, 1994

RIBAS, J.B.C. **Viva a diferença! Convivendo com nossas restrições ou deficiências.** São Paulo:Moderna, 1995

SILVA, Shirley; VIZIM, Marli. (orgs) **Educação, tecnologias e pessoas com deficiências.** Campinas: Mercado das Letras, 2003

SILVA, Shirley; VIZIM, Marli. (orgs). **Educação especial – múltiplas leituras, diferentes significados.** Campinas: Mercado das Letras, 2001

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. **A integração do aluno com deficiência na rede de ensino**, vol. 1,2 e 3, Brasília, SEESP, Ministério da Educação e do Desporto.

————— **Expansão e Melhoria da Educação Especial nos municípios brasileiros. Educação Especial: um direito assegurado**, vol.4, Brasília, SEESP, Ministério da Educação e do Desporto, 1994

————— **Programa de capacitação de recursos humanos do Ensino Fundamental, Série atualidades pedagógicas**, nº 1,2,3 e 4, Brasília SEESP, Ministério da Educação e do Desporto, 1998

COLL. C.; PALÁCIOS, J. E MARCHESI, A. (org.) **Desenvolvimento psicológico e educação. Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar**, vol. 3, tradução de Marcos A. G. Domingues, Porto Alegre, Artes Médicas, 1995

MEGUINS, R. **O desenvolvimento de linguagem escrita em crianças consideradas deficientes mentais em Macapá**, Dissertação de mestrado, Rio de Janeiro, FGV-IESAE, 1992

VYGOTSKY, L. **A formação social da mente;. O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**, São Paulo, Martins Fontes, 1991

#### **POLÍTICA EDUCACIONAL**

##### **EMENTA:**

Contexto econômico político, social e cultural do Brasil contemporâneo, a partir da década de 60. Política Educacional na legislação para os níveis escolaridade básica e superior. Relações entre o público e o privado no contexto de educação brasileira.

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARROYO, Miguel. Experiências de Inovação Educativa: o currículo na prática da escola. In: MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org). Currículo: Políticas e Práticas. Campinas, SP: Papirus, 1999.

AZEVEDO, Janete M. Lins. A Educação como Política Pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

BRASIL, CRIANÇA URGENTE. A Lei 8.069/90. O que é preciso saber sobre os novos direitos da criança e do adolescente. São Paulo: Columbus, 1990.

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/1996. Brasília-DF.

BRZEZINSKI. Iria (or). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo : Cortez.

CADERNOS DE PESQUISA, nº 100. Número temático especial: Globalização e Políticas educacionais na América Latina. São Paulo: Cortez/Fundação Carlos chagas, 1997.

CHAUI, Marilena. A universidade hoje. In: Revista Praga, nº 6. São Paulo: Hucitec, 1998. p. 23-32.

FERREIRA, Naura S. Carapeto (org). Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

FRIGOTO, Gaudêncio. A educação e formação técnico-profissional frente à globalização excludente e o desemprego estrutural. In: SILVA, Luiz Heron da (org). a escola cidadã no contexto da globalização. Rio de Janeiro: Vozes, 1998, p. 218-238.

GROSSI, Esther. LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Lei 9.394/96. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

SAVIANI, Demerval. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra Política Educacional. Campinas: Autores associados, 1988.

SILVA JR., João dos reis, SGUISSARDI, Valdemar. Reconfigurações da educação superior no Brasil e redefinição das esferas pública e privada nos anos 90. In: Revista Brasileira de Educação nº 10, 199. P. 33-57.

SILVA, Luiz Heron (org). Escola Cidadã: teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 1999.

SILVA, Luiz Heron (org). Século XXI: qual conhecimento? Petrópolis: Vozes, 1999.

TOMASI, Livia de . WARDE, Mirian Jorge. HADDAD, Sérgio (orgs). O Banco Mundial e as Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez, 1996.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

OLIVEIRA, Dalila Andrade. DUARTE, Marisa R. T. Política e Trabalho na Escola: Administração dos sistemas públicos de educação básica. Belo Horizonte: Autêntica, 1999

SETUBAL, Maria Alice. Escola como espaço de encontro entre políticas nacionais e locais. In: Cadernos de Pesquisa nº 102. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1997. P. 121-133.

SILVA, Luiz Heron. AZEVEDO, José Clóvis (orgs). Paixão de Aprender II. Petrópolis: Vozes, 1995.

VIZENTINI, Paulo Fagundes, CARRION Raul (org). Século XXI, barbárie ou solidariedade: alternativas ao neoliberalismo. Porto Alegre: Universidade/UFRGS, 1998.

#### **LABORATÓRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA I**

## **EMENTA**

Desenvolvimento de atividades relacionadas à vivência de situações práticas relacionadas ao magistério da filosofia, no **Ensino Fundamental**. Nesta etapa deverão ser desenvolvidas atividades relacionadas ao planejamento das aulas, utilização de recursos didáticos, a seleção de textos e produção de textos didáticos de filosofia, análise de livros didáticos e treino na regência de classe.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- .DANIEL, M-F. **A Filosofia e as Crianças**, São Paulo, Nova Alexandria, 2000  
KOHAN, W. **Filosofia: caminhos para seu ensino**, Rio de Janeiro, DP&A, 2004  
KOHAN, W. **Lugar da infância: filosofia**, Rio de Janeiro, DP&A, 2004  
KOHAN, W., WUENSCH, A.M.(org.) **Filosofia para crianças : A tentativa pioneira de Matthew Lipman**, Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 1998, vol. I  
8. KOHAN, W., WAKSMAN, V. (org.) **Filosofia para crianças na prática escolar**, Petrópolis, Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 1999, vol II  
KOHAN, W., KENNEDY, D.(org.) **Filosofia e infância: possibilidades de um encontro**, Petrópolis, Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 1999, vol III  
KOHAN, W., LEAL, B. (org.) **Filosofia para Crianças em debate**, Petrópolis, Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 1999, vol IV  
KOHAN, W.; LEAL, B. e RIBEIRO, A.(org.) **A Filosofia na escola pública**, Petrópolis, Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 2000, vol. V  
LIPMAM, M. **Filosofia na sala de aula**, São Paulo, Nova Alexandria, 1997  
LIPMAM, M. **A Filosofia vai à escola**, São Paulo, Ed. Summus, 1990  
LIPMAM, M. **O Pensar na Educação**, Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 1995  
LORIERI, M.A. **Filosofia: fundamentos e métodos**, São Paulo, Editora Cortez, 2002  
TELES, M. L. S. **Filosofia para crianças e adolescentes**, Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes, 1999

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- COSSUTA, F. **Didactica da Filosofia : Como interpretar textos filosóficos?**  
Lisboa, Edições ASA  
FÁVERO, A. et al. (org.) **Um olhar sobre o ensino da filosofia**, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002  
GALLO, S ; CORNELLI, G. E DANELON, M. **Filosofia para Crianças**, Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes, 2002, vol. VII  
MARNOTO, I. **Didáctica da Filosofia**, Lisboa, Universidade Aberta, 1990, vol. I e II  
PIOVESAN, AMÉRICO et al. (org.) **Filosofia e ensino em debate**, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002  
WILSON, John . **Pensar com conceitos**, São Paulo, Martins Fontes, 2001

## **LABORATÓRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA II**

### **EMENTA**

Desenvolvimento de atividades relacionadas à vivência de situações práticas relativas ao magistério da filosofia no **Ensino Médio**. Nesta etapa deverão ser desenvolvidas atividades tais como: estudo do PCNEM e das orientações curriculares de Filosofia, planejamento das aulas, utilização de recursos didáticos, a seleção de

textos e produção de textos didáticos de filosofia, análise de livros didáticos e treino na regência de classe.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**FOLSCHEID, D. e WUNENBURGER, J.** *Metodologia Filosófica*, São Paulo, Martins Fontes, 1977

**COSSUTA, F.** *Didactica da Filosofia : Como interpretar textos filosóficos?*

Lisboa, Edições ASA

**MONDOLFO, R.** “Didática da Filosofia”. In **Problemas de cultura e de educação**, São Paulo, Ed. Mestre Jou, p. 121/130

**MARNOTO, I.** *Didáctica da Filosofia*, Lisboa, Universidade Aberta, 1990, vol. I e II

**GALLO, Sílvio e KOHAN, W.** *Filosofia no Ensino Médio*, Petrópolis/RJ., Ed. Vozes, 2000

**PIOVESAN, AMÉRICO et al. (org.)** *Filosofia e ensino em debate*, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002

**SILVEIRA, Renê J.T. e GOTO, R.(org.)** *Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas*, São Paulo, Loyola, 2007

**RODRIGO, Lidia Maria.** *Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio*, Campinas/São Paulo, Autores Associados, 2009

Diretrizes Curriculares Nacionais (PCNS): Parecer CEB nº 15/98

**Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio**, Brasília, MEC/SEMEC, 2002

**NAPOLITANO, Marcos.** *Como usar o cinema na sala de aula*, Editora Contexto, São Paulo, 2004

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**ARANTES, P. et alli.** *A filosofia e seu ensino*, Petrópolis/R.J. Ed. Vozes, 1995

**FÁVERO, A. et al. (org.)** *Um olhar sobre o ensino da filosofia*, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002

**GALLO, S. (org.)** *Ética e cidadania : elementos para o ensino da filosofia*, Campinas S.P., Papyrus, 1997

**FURLAN, V.** “ O estudo de textos teóricos” in **CARVALHO, M.C. (org.)***Metodologia Científica - Fundamentos e técnicas: Construindo o saber*, Campinas/S.P. Ed. Papyrus, 1989

**WILSON, John .** *Pensar com conceitos*, São Paulo, Martins Fontes, 2001

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA EM FILOSOFIA I EMENTA**

Vivências do ensino da Filosofia diretamente em unidades escolares do Ensino Fundamental. Nesta etapa do estágio, o aluno deverá acompanhar o planejamento e a execução das atividades relacionadas ao ensino da filosofia, bem como fazer o levantamento de dados sobre a turma de estágio e sobre o trabalho do professor da turma e desenvolver atividades de observação e participação junto as turmas de estágio.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**BIANCHI, Ana Cecília et alli.** *Manual de orientação do estágio supervisionado*, Editora Thomson Pioneira, 2004.

BIANCHI, Ana Cecília et alli. **Orientações para estágio em licenciatura**, Editora Thomson Pioneira, 2005.

BURIOLLA, M. A. Feiten. **Estágio supervisionado**, São Paulo, Cortez Editora, 1995

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BUSATO, Zelir Salete. **Avaliação nas práticas de ensino e estágio**, Mediação editora, 2005

CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino - os estágios na formação do professor**. 2.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

CARVALHO, A.M.P. (Coord.) **A formação do professor e a prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1988.

PICONEZ, Stela C. B. **Prática de ensino e estágio supervisionado**, Campinas, São Paulo, Editora Papirus, 1994

PIMENTA, Selma G. **Estágio na formação de professores**, São Paulo, Cortez Editora, 1997

PIMENTA, Selma G. e LIMA, Maria do Socorro L. **Estágio e docência**, São Paulo, Cortez Editora, 2004

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA EM FILOSOFIA II**

### **EMENTA**

Vivências do ensino da Filosofia diretamente em unidades escolares do Ensino Fundamental. Nesta etapa do estágio, o aluno deverá treinar a regência de classe para execução do plano de aula. Deverá aplicar nas salas de aula do Ensino Fundamental, as técnicas, os procedimentos e recursos de ensino.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BIANCHI, Ana Cecília et alli. **Manual de orientação do estágio supervisionado**, Editora Thomson Pioneira, 2004.

BIANCHI, Ana Cecília et alli. **Orientações para estágio em licenciatura**, Editora Thomson Pioneira, 2005.

BURIOLLA, M. A. Feiten. **Estágio supervisionado**, São Paulo, Cortez Editora, 1995

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BUSATO, Zelir Salete. **Avaliação nas práticas de ensino e estágio**, Mediação editora, 2005

CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino - os estágios na formação do professor**. 2.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

CARVALHO, A.M.P. (Coord.) **A formação do professor e a prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1988.

PICONEZ, Stela C. B. **Prática de ensino e estágio supervisionado**, Campinas, São Paulo, Editora Papirus, 1994

PIMENTA, Selma G. **Estágio na formação de professores**, São Paulo, Cortez Editora, 1997

PIMENTA, Selma G. e LIMA, Maria do Socorro L. **Estágio e docência**, São Paulo, Cortez Editora, 2004

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA EM FILOSOFIA III**

### **EMENTA**

Vivências do ensino da Filosofia diretamente em unidades escolares do Ensino Médio. Nesta etapa do estágio, o aluno deverá acompanhar o planejamento e a execução das atividades relacionadas ao ensino da filosofia, bem como fazer o levantamento de dados sobre a turma de estágio e sobre o trabalho do professor da turma e desenvolver atividades de observação e participação junto as turmas de estágio.

### **. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BIANCHI, Ana Cecília et alli. **Manual de orientação do estágio supervisionado**, Editora Thomson Pioneira, 2004.

BIANCHI, Ana Cecília et alli. **Orientações para estágio em licenciatura**, Editora Thomson Pioneira, 2005.

BURIOLLA, M. A. Feiten. **Estágio supervisionado**, São Paulo, Cortez Editora, 1995

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BUSATO, Zelir Salete. **Avaliação nas práticas de ensino e estágio**, Mediação editora, 2005

CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino - os estágios na formação do professor**. 2.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

CARVALHO, A.M.P. (Coord.) **A formação do professor e a prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1988.

PICONEZ, Stela C. B. **Prática de ensino e estágio supervisionado**, Campinas, São Paulo, Editora Papirus, 1994

PIMENTA, Selma G. **Estágio na formação de professores**, São Paulo, Cortez Editora, 1997

PIMENTA, Selma G. e LIMA, Maria do Socorro L. **Estágio e docência**, São Paulo, Cortez Editora, 2004

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA EM FILOSOFIA IV**

### **EMENTA**

Vivências do ensino da Filosofia diretamente em unidades escolares do Ensino Médio. Nesta etapa do estágio o aluno deverá treinar a regência de classe para execução do plano de aula. Deverá aplicar nas salas de aula do Ensino Fundamental, as técnicas, os procedimentos e recursos de ensino.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BIANCHI, Ana Cecília et alli. **Manual de orientação do estágio supervisionado**, Editora Thomson Pioneira, 2004.

BIANCHI, Ana Cecília et alli. **Orientações para estágio em licenciatura**, Editora Thomson Pioneira, 2005.

BURIOLLA, M. A. Feiten. **Estágio supervisionado**, São Paulo, Cortez Editora, 1995

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BUSATO, Zelir Salete. **Avaliação nas práticas de ensino e estágio**, Mediação editora, 2005
- CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino - os estágios na formação do professor**. 2.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pioneira, 2003.
- CARVALHO, A.M.P. (Coord.) **A formação do professor e a prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1988.
- PICONEZ, Stela C. B. **Prática de ensino e estágio supervisionado**, Campinas, São Paulo, Editora Papirus, 1994
- PIMENTA, Selma G. **Estágio na formação de professores**, São Paulo, Cortez Editora, 1997
- PIMENTA, Selma G. e LIMA, Maria do Socorro L. **Estágio e docência**, São Paulo, Cortez Editora, 2004

## **EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DE ÁREAS AFINS**

### **EVOLUÇÃO**

#### **EMENTA:**

A história do pensamento evolutivo; A controvérsia entre o criacionismo e o evolucionismo; Ecologia e suas implicações filosóficas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BLANCI, M. **Os herdeiros de Darwin**, Editora Aberta Ltda., São Paulo. 1994.
- FUTUYMA, D.J. **Biologia Evolutiva**. Sociedade Brasileira de Genética, Ribeirão Preto. Última edição.
- LOVELOCK, J. **As eras de Gaia**. Publicações Europa-América, Portugal. 1988.
- MONOD, J. **O acaso e a necessidade**. Publicações Europa-América, Portugal. 2002.
- PENNOCK, R.T. **Creationism and Intelligent design**. Annu. Rev. Genomics

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- HUM, Genet., 4:143-163. 2003.
- WILKINS, J. "Evolution and Philosophy". In: **The talk origins archive**. Retirado de: [www.talkorigins.org/faqs/evolphil.html](http://www.talkorigins.org/faqs/evolphil.html)

## **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO I**

### **EMENTA**

O Processo do conhecimento. Pluralidade de significação do Direito. Fundamento do Direito. O Direito como fenômeno social. Os fins do Direito. Norma Jurídica. Fontes do Direito e Poder.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AGUIAR, Roberto. **O que é justiça**. São Paulo, Alfa Ômega.  
———. **Direito, poder e opressão**. São Paulo: Alfa Ômega,  
COELHO, Luis Fernando. **Teoria da ciência do Direito**. São Paulo: Saraiva.  
FERRAZ, Jr., Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. Ed. Atlas.  
MIALLE, Michel. **Uma introdução crítica ao direito**. Editorial Estampa.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ASSUNÇÃO, José de Oliveira. **O Direito: Introdução e teoria geral**. Lisboa: Fundação Gullbenkian.  
BESSA, Paulo. **Uma nova introdução ao direito**. São Paulo: Renovar.  
COELHO de SOUZA, Daniel. **Introdução à ciência do direito**. São Paulo: Saraiva.  
GUSMÃO, Paulo Dourado de. **Introdução ao estudo do direito**. Rio de Janeiro: Fonseca.  
DINIZ, Maria Helena. **Introdução à ciência do direito**. São Paulo: Saraiva.

### **HISTÓRIA DO DIREITO**

#### **EMENTA**

Introdução à história do direito, o direito na antiguidade oriental e clássica, o direito na alta e baixa Idade Média, o direito na Idade Moderna e Contemporânea. A formação constitucional do Brasil.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALTAVILA, Jayme. **Origem do Direito dos Povos**. São Paulo, Ed. Ícone.  
HESPANHA, Antonio Manoel. **História das Instituições**. Coimbra. Ed. Almedina.  
LIMA, João Batista. **As mais antigas Normas do Direito**. Rio de Janeiro. Ed. Forense.  
NASCIMENTO, Walter. **Lições de História do Direito**. Rio de Janeiro. Ed. Forense.  
WIEACKER, Franz. **História do Direito Privado Moderno**. Lisboa, Ed. Calouste Gulbenkian

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GILISSEN, John. **Introdução Histórica ao Direito**. Lisboa, Ed. Calouste Gulbenkian  
TIGAR, Michael & LUVY, Madeleine. **O Direito e a Ascensão do Capitalismo**. Rio de Janeiro. Ed. Zahar.

### **INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DOS COMPUTADORES**

#### **EMENTA**

Conceitos básicos de computação. Processamento de dados por computador, programação em linguagem de alto nível.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PAUDIT, MILLIND S. **Como realmente funciona o computador**. São Paulo: Makron Books, 1994.

VILLAS, MARCOS V. & VILASBOAS, LUIZ. Programação: conceitos, técnicas e linguagens, Rio de Janeiro: Campus, 1993.

MONTEIRO, MÁRIO A. **Introdução à organização de computadores**. Rio de Janeiro: LTC, 1992.

RINALDI, ROBERTO. **Turbo PASCAL 7.0: comandos e funções**. São Paulo: Érica, 1993.

LIMA, PAULO S. R; FERREIRA, ROSYWAN C. DA S; PEREIRA OLAVO G;

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LEMONS, KARLA M.F. **Introdução à Ciência dos Computadores**- apostila. Departamento de Informática- UFPA: Belém, 1994.

### **HISTÓRIA DA CIÊNCIA**

#### **EMENTA**

Refletir sobre a ciência moderna, as condições de seu nascimento, sua transformação e internalização do decorrer do tempo observando o papel do Brasil inclusive da Amazônia neste processo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COMTE, Auguste. **Textos escolhidos**, São Paulo, Abril cultural, 1983, , Os pensadores.

FORTES, Luiz R. Salinas. **O iluminismo e os reis filosóficos**, São Paulo, brasiliense, 1982

HESS, J Davis. **Science Studiens** New York and London, New York university press, 1997

KUHN, Thomas, “Los Paradgmas científicos”. In Barnes et all, **Studios sobre sociologia de la ciencia**, Madri, Alianza univesidade, 1980

KUHN, Thomas, **A estrutura das revoluções científicas**, São Paulo, Perspectiva, 1987

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BLOOR, Davud. Anti-Latiour. In : **Studies in history and philosophy of science**, part a, sciences studies unit, university of Edinburgh, vol 30, issue 1, march, 1999, p.81-112

DIAS, Elizabeth de Assis. **Popper e as ciências humanas**, Belém, UFPA, 1992

### **DESENVOLVIMENTO DA FISÍCA**

#### **EMENTA**

Ascensão do conceito mecânico. O declínio do conceito mecânico. Surgimento da mecânica quântica. Teoria da relatividade. Física Nuclear e Partículas Elementares. Desenvolvimento da tecnologia e o Desenvolvimento das Ciências.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

EINSTEIN, A. INFELD, L. **A evolução da Física**, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1962.  
OSSADA, J. **Evolução das idéias da Física**, Editora Edgard Blucher Ltda e Editora da USP, 1972

## **HISTÓRIA MODERNA I**

### **EMENTA**

Estudo de quatro elementos da História Moderna da Europa Ocidental compreendidos no processo histórico da Renascença - o renascimento, as reformas, o Estado Moderno, o absolutismo e os empreendimentos ultramarinos e suas interligações com o chamado Novo Mundo.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDERSON, Perry. **Linguagens do estado Absolutista**. São Paulo: Brasiliense, 1985.  
BURK, Peter. **Cultura popular na idade moderna: Europa 15000-1800**. São Paulo: Cia das Letras, 1996.  
\_\_\_\_\_. **Veneza e Amsterdã- Um estudo das elites do século XVII**. São Paulo: Brasiliense, 1991.  
BAKIITIN, Mikhail. **A cultura popular na Idade Média e no Renasciemnto: O contexto de François Rbelais**. São Paulo; Hucitec; Brasília: Universidade de Brasília, 1999.  
CHANDEIGNE, Michel. **Lisboa Ultramarina- 1415-1580: A invenção do mundo pelos navegadores portugueses**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992( Col . Memórias da Cidade)  
DARTON, N.S. **A Contra Reforma**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.  
DAVIS, Natalie Zemon. **Culturas do povo- sociedade e cultura no início da França moderna**. São Paulo: Paz e Terra, 1990.  
DELUMEAU, Jean. **História do Medo do Ocidente (1300-1800)**. São Paulo: Cia das letras, 1996.  
\_\_\_\_\_. **A civilização do Renascimento**. Lisboa: editorial Estampa 1984.  
FEBVRE, Lucien. **Michelet e a Renascença**. São Paulo: ed. Página Aberta, 1995.  
KRANTZ, Frederick. **A outra História- ideologia e protesto popular nos séculos XVII a XIX**, Rio de Janeiro: Zahar, 1990.  
LOPES, Marcos Antônio. **A Imagem da Realeza: simbolismo monárquico no Antigo Regime**. São Paulo: Contexto, 1994.  
SEVCENKO, Nicolau. **O Renascimento**. São Paulo: Atual

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GINSBURG, Carto. **O Queijo e os Vermes: o cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela inquisição**. São Paulo: Cia das letras, 1987.  
MARQUES, Adhemar, BERUTTI, Flavio e FARIA, Ricardo. **Historia Moderna através de textos**. São Paulo: Contexto, 1989.

**REVISTA DE HISTÓRIA**, N° 132 Departamento de História da Universidade de São Paulo, 1995.

VAINFAS, Ronaldo. **Trópico dos Pecados- Moral, Sexualidade e Inquisição no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1989.

ZUMTHOR, Paul. **A Holanda no tempo de Rembrandt**. São Paulo: Cia das letras: Círculo do 1989.

## TEORIA DA HISTÓRIA I

### EMENTA

Seguindo a ementa aprovada no Departamento de História, esta disciplina procura explicar a composição, análise e a formação conceitual de várias correntes de pensamento, histórico presentes desde os povos sem escrita até a chamada “Idade Moderna” e o “Renascimento”. Introduzindo os alunos nos conceitos e formas de pensamento histórico de cada época, objetiva-se exercitar críticas e análises que lhe garantam em maior aprofundamento teórico o campo da história. É preciso ainda salientar que os objetivos aqui propostos serão abordados através de textos analíticos, que discutem o desenvolvimento do saber histórico dentro da cronologia acima sugerida. Ainda neste mesmo sentido. Vale ressaltar que, para seu melhor desenvolvimento, o curso foi dividido em três partes, cujo objetivo específico é o de mapear este percurso de forma mais clara e sistemática, seguindo, sem maior rigidez o critério temporal.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURKE, Peter. "A ciência nova". In: **Vico**. São Paulo: EDUSP, 1997. pp. 45-98

CORBISIER, Roland. "Santo Agostinho". In: **Introdução à filosofia**, Tomo I e II, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. pp.65-111

CORBISIER, Roland. "São Tomás de Aquino". In. : **Introdução à filosofia**, Tomo I e II. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988, pp. 169-229.

DARBO-PESCHANSKI, Catherine. "Os tempos da história". In: Aduato Novaes (org.). **Tempo e história**, São Paulo: Cia da Letras, 1992, pp. 71-88.

FAUSTO, Ruy. "História, pré-história: para uma crítica da apresentação marxista da história". **Discurso**. São Paulo (15): 49-89, 1983.

FINLEY, Moses I. "Mito, memória e história". **Uso e abuso da história**. São Paulo: Martins Fontes. 1989, pp. 3-27.

LE GOFF, Jacques. "Calendário". **História e memória**. Campinas: Unicamp, 1994. pp. 485-533.

LEROI-GOURHAN. André. "Os caminhos da história antes da escrita". In: Jacques Le Goff e Pierre Nora (dirs.). **História: novos problemas**. Rio de Janeiro: Francisco Alves. 1979, pp. 89-98.

NUNES, Benedito. "Diretrizes da filosofia do Renascimento". In: Affonso Arinos de Melo e Franco e outros. **O Renascimento**. Rio de Janeiro: Agir, 1978, pp. 45-77.

VÉDRINE. Hélène. **As Filosofias do Renascimento**. Lisboa: Publicações Europa-América. 1996.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANCO JÚNIOR. Hilário. "Introdução" e "O (pre) conceito de Idade Média". **A Idade Média e o nascimento do Ocidente**. São Paulo: Brasiliense, 1986, pp. 11-24.

- GOUREVICH. A. Y. "O como um problema de história cultural". In Paul Ricoeur e outros. **As culturas e o tempo**. Petrópolis: Vozes, 1975. pp. 263-283.
- YOUENAR. Marguerite. "Os aspectos da história na História Augusta" In: **Notas à margem do tempo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988, pp.7-25.
- VEYNE. Paul. **O inventário das diferenças: história e sociologia**. São Paulo: Brasiliense. 1983.
- FRANCO JÚNIOR. Hilário. "Introdução" e "O (pre) conceito de Idade Média". **A Idade Média e o nascimento do Ocidente**. São Paulo: Brasiliense, 1986, pp. 11-24.

## TEORIA DA HISTÓRIA II

### EMENTA

Esta disciplina, seguindo a ementa aprovada no Departamento de História, procura explicitar a composição, análise e a formação conceitual ou teórica de várias correntes historiográficas contemporâneas. Introduzindo os alunos dentro das abordagens presentes nestes estudos históricos, objetiva-se exercitar críticas e análises que lhes garantam um aprofundamento no conhecimento teórico e metodológico ali presente. É preciso ainda salientar que os objetivos aqui propostos serão abordados através de textos considerados "chaves" ou por sua polêmica ou pelo seu alcance historiográfico e que, para seu melhor desenvolvimento, o curso foi dividido em quatro partes, cujo objetivo específico é o de mapear o debate de forma mais clara e sistemática, seguindo, sem maior rigidez, o critério temporal .

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDERSON, Perry. "Investigação noturna: Carlo Ginzburg". **Zona de compromisso**. São Paulo: Edusp, 1996, pp. 67-98.
- ARIES, Philippe. "A história das mentalidades". In: LE GOFF, Jacques & CHARTIER Roger (dirs.) **A nova história**. Coirnbra: Almedina, 1990, pp. 455-479.
- BOIS, Guy. "Marxismo e história nova". In: LE GOFF , Jacques & CHARTIER Roger (dirs.) **A nova história**. Coimbra: Almedina, 1990, pp. 428-446.
- BOUTIER, Jean & JULIA, Dominique. "Introdução: em que pensam os historiadores?". In: BOUTIER, Jean & JULIA, Dominique (orgs.). **Passados recompostos - campos e canteiros da história**, Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas e Editora da UFRJ, 1998, pp. 21-61.
- 190.
- BRAUDEL, Fernand. "Os tempos da história". **Escritos sobre a História**. 2ª edição, São Paulo: Perspectiva, 1992, pp. 13-38.
- DARNTON, Robert. "História da leitura". BURKE, Peter. (org.) **A escrita da história: novas perspectivas**, São Paulo: Unesp, 1989, pp. 199-236.
- DAVIS, Natalie Zemon. "Prefácio" & "Introdução". **O retorno de Martin Guerre**, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, pp. 9-11 e pp. 17-21.
- DESAN, Suzane. "Massas, comunidade e ritual na obra de E. P. Thompson e Natalie Davls". HUNT, Lynn (org.). **A nova história cultural**, São Paulo: Martins Fontes, 1992, pp. 63-96
- ENGELS, Friedrich. e MARX, Karl. **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Ed. Global, 1981, pp. 19-45.
- FEBVRE, Lucien. "De 1982 a 1933: exame de consciência de uma história e de um historiador" e "Viver a história". **Combates pela história**. Lisboa: Editorial Presença, 1989, pp. 15-27 e pp. 28-41.

GINZBURG, Carlo. "Provas e possibilidades à margem de Il Ritorno de Martin Guerre, de Natalie Davis". **A micro-história e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Difel, 1991, pp. 179-202.

GINZBURG, Carlo. "Introdução". **História noturna: decifrando o sabá**. São Paulo: Cia das Letras, 1991, pp. 9-37.

HOBBSAWM, Eric. "Marx, Engels e o socialismo pré-marxiano". In: **História do Marxismo**, vol. 1, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983, pp. 33- 66.

HILL, Christopher. "Christopher Hill por Christopher Hill". **Vária História**. Belo Horizonte

PALMER, Bryan D. "Romantismo e marxismo". **Edward Palmer Thompson: objeções e oposições**, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996, pp. 68-117.

THOMPSON, Edward P. "Prefácio". **A formação da classe operária inglesa**. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1986, pp. 9-14.

THOMPSON, Edward P.. "Intervalo: a lógica histórica". **A miséria da teoria ou um planetário de erros**, Rio de Janeiro: Zahar, 1981, pp. 47-62

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BLOCH, Marc. "Introdução". "A análise história". **Introdução à história**: edição revista, comentada e criticada por Etienne Bloch. Lisboa: Publicações Europa-América, 1997, pp. 75-84 e pp. 160-

COMTE, Augusto. "Primeira lição". **Curso de filosofia positiva**. São Paulo: Ed. Abril, 1978, pp.3-39.

HOBBSAWM, Eric & RUDÉ, George. "Introdução". **Capitão Swing: a expansão capitalista e as revoltas rurais na Inglaterra do século XIX**, Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982, pp. 1321.

HOBBSAWM, Eric. "Introdução: a invenção das tradições". HOBSAWM, Eric & RANGER, Terence. **A invenção das tradições**. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1984, pp. 9-23.

LEVI, Giovanni. "Sobre a micro-história". In: BURKE, Peter (org.) **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Unesp, 1989, pp. 133-161.

MICHELET, Jules. "Do método e do espírito deste livro". **História da Revolução Francesa**, São Paulo: Cia das Letras, 1989, pp. 281-305.

### **TEORIAS POLITICAS CLÁSSICAS**

#### **EMENTA**

A tradição helênica e a constituição das bases do pensamento político ocidental: Platão e Aristóteles: Polis, governo e política. 1.Santo Agostinho: A divinização da ação política e a reconstituição cristã do pensamento político platônico. 3. São Tomás de Aquino: O Estado como organizador da moral social e subordinado à igreja. 4. Maquiavel: A ruptura com a tradição grega e cristã e a laicização da ação política. 5.Hobbes : Felicidade com segurança em troca da liberdade; o Estado Leviatã.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AGOSTINHO, Santo. **A Cidade de Deus**, Petrópolis , Rio de Janeiro: Vozes, São Paulo: Federação Agostiniana Brasileira, 1990, Partes I e II

ARENDT, Hannah -"Filosofia e Política~ in: **A Dignidade da Política: Ensaios e Conferências**, Rio de Janeiro, Relume Dumará, 1993, p.91 -115.

————— "Que é autoridade ?", in: **Entre o Passado e o Futuro**, 2. ed., São Paulo Perspectiva, 1972, pg. 142-156 e 156-162.

————— "Que é Liberdade?", in: **Entre o Passado e o Futuro**, 2. ed. , São Paulo, Perspectiva, 1972, p. 188- 220.

ARISTÓTELES. **Política**, Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1985.

————— **Ética a Nicômaco**, Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1985.

AQUINO, São Tomás. **Suma Teológica**, Porto Alegre, Sulina- Vozes, 1978.

PLATÃO. **A República**, in: Diálogos de Platão. Belém, UFPA, Coleção Amazônia, Série Farias Brito, 1976, Vols VI - VII

————— **Político**, in : Diálogos de Platão, Belém , UFPA, Coleção Amazônia, Série Farias Brito, 1980, vol X p. 105-181.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARKER, Sir Emest. **Teoria Política Grega: Platão e seus Predecessores**, Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1978 Coleção Pensamento Político.

GILSON, Étienne. **Introdução a L'étude de Saint Augustin**, Paris, Librarie Philosophique. J. Vrin. 1969. Deuxieme partie, cap. 4.

HAMMAN, A. **Santo Agostinho e seu tempo**, São Paulo: Ed. Paulinas, 1989, cap XV, p. 185-309.

MORRAL, John B. - **Aristóteles.**, Brasília : Editora universidade de Brasília, 1985.

## **SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA**

### **EMENTA**

Semântica e pragmática: referência e sentido, proposição, expressões referenciais e predicado, dêixis. O significado das palavras: conectivos, conjunção, disjunção, negação e implicação, a teoria dos atos de fala.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BREAL, M. **Ensaio de semântica**. São Paulo: EDUC, 1992.

CUNHA, I. C. C. **Pragmática lingüística e didática das linguas**. Belém, : UFPA, 1991.

DASCAL, M. **Fundamentos metodológicos da lingüística: Semântica**. vol. m. Campinas, 1986.

—————. **Fundamentos metodológicos da lingüística: Pragmática**. v. IV. Campinas, São Paulo, 1986.

DUCROT, O. **Princípios de semântica lingüística**. São Paulo: Cultrix, 1982.

GALMICHE, M. **Semântica gerativa**. Lisboa: Presença, 1989.

GREIMAS, A. J. **Semântica estrutural**. São Paulo: Cultrix, 1976.

ILARI, R. & GERALDI, W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1985.

LYONS, J. **Semântica**. Lisboa: Presença, 1980.

PINTO, J.P. "Pragmática". In F. MUSSALIM & AC. BENTES (orgs). **Introdução à lingüística: domínios e fronteiras**. v. 2, São Paulo: Cortez, 2001.

RECTOR, M. & YUNES, E. **Manual de semântica**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ILARI, R. **Introdução à semântica**. São Paulo: Contexto, 2000.

MARQUES, M.H.D. **Iniciação à semântica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

MAINGUENEAU, D. **Análise de textos de comunicação**. São Paulo: Cortez, 2001.

OLIVEIRA, R.P. de. "Semântica". In F. MUSSALIN & AC. BENTES (orgs).

**Introdução à lingüística: domínios e fronteiras**. v. 2, São Paulo: Cortez, 2001.

SOUZA, L.M. **Roteiros de semântica e pragmática: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Reproarte, 1984.

#### **SINTAXE**

##### **EMENTA**

Conceitos básicos de sintaxe: funções e relações gramaticais, predicação, subordinação e coordenação, ordem dos elementos sintáticos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CABRAL, Leonor S. **Introdução à lingüística**, Porto Alegre, Globo, 1975

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. **Dicionário de lingüística e gramática**, Petrópolis, Vozes, 2000.

CARONE, F.B. **Morfossintaxe**. São Paulo, Ática, 1995

\_\_\_\_\_. **Subordinação e coordenação**. São Paulo, Ática.

CHAFE, Wallace L. Contrastiveness, definiteness, subjects topics and point of view. In LI, Charles N. (ed.) **Noun classes and categorization**, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company.

CRAIG, Colette (ed.) **Noun classes and categorization**, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company.

CRYSTAL, David. **Dicionário de linguística e fonética**, Rio de Janeiro, Zhar, 1988.

DUBOIS, Jean e outros. **Dicionário de lingüística**, São Paulo, Cultrix, 1983

ELSON, B. e PICKETT, V. **Introdução à morfossintaxe**, Petropolis, Vozes, 1978

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**, Rio de Janeiro, Lucerna, 1999.

BENVENISTE, Emile. **Problemas de lingüística geral**. Campinas, Pontes, 1988.

COSTA, Sônia B.B. **O aspecto em português**, São Paulo, Contexto, 1990.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**, Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**, Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985

#### **FILOLOGIA ROMÂNICA**

##### **EMENTA**

Filologia Românica: conceito, natureza, origem e evolução. Românica primitiva. Império Romano. O Latim Vulgar e as Línguas Românicas.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1972 BOURCIEZ, E. **Elementos Deolingüístique Romane**. 4a ed., Paris: Kliscksicck, 1958
- IORDAN, Iorgu. **Introdução à Lingüística Românica**. Lisboa: Culbenkian, 1973
- . \_\_\_\_\_. **Lingüística Românica**. Lisboa, Culbenkian, 1973
- LAUSBERG, H. **Lingüística Românica: Introdução e Vocalismo**. Lisboa Gulbekian, 1973
- NASCENTES, Antenor. **Elementos de Filologia Românica**. Rio de Janeiro: Simões, 1954

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- AUERBACH, Erich. **Introdução aos Estudos Literários**. São Paulo: Cultrix,
- CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. **História da Lingüística**. 2a. ed. Petrópolis: Vozes, 1975
- ELIA, Sílvio. **Preparação à Lingüística Românica**. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1974
- MAZZI, Maria Luíza E. **Introdução à Lingüística Românica: História e Métodos**. São Paulo: Cultrix, 1972

## **FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA**

### **EMENTA**

Esta disciplina atende à necessidade, para todo aluno de ter um conhecimento básico da literatura clássica (greco-latina), ou seja, da gênese da literatura ocidental, pré-requisito do estudo, entre outros, das literaturas lecionadas na UFP A: luso-brasileira, alemã, francesa e inglesa. A Antigüidade clássica ainda é estudada aqui por apresentar as premissas da(s) moderna(s) teoria(s) literária(s). A literatura clássica é, pois, considerada menos pelo seu valor intrínseco do que pelas perspectivas que ela abre para as literaturas ulteriores e pelo questionamento teórico que ela possibilita.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CARDOSO Z. **A Literatura latina**. Mercado aberto. Porto Alegre. 1989.
- CARPEAUX O.M. **A Literatura grega e o mundo romano**. Ediouro. Rio de Janeiro. s.d.
- D'ONOFRIO S. **Literatura ocidental- Autores e obras fundamentais**. Ática.. São Paulo. 1990.
- JAEGER W. **Paidéia: a formação do homem grego**. Martins Fontes. São Paulo. 3' ed. 1994.
- SCHÜLER D. **Literatura grega**. Mercado aberto. Porto Alegre. 1985.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CARDOSO J. **No país de Ulisses**. Livraria progresso. Salvador BA. 1953.
- HARVEY P. **Dicionário Oxford da literatura clássica grega e latina**. Zahar. Rio de Janeiro. 1987.

SOUZA R. A. **Manual de história da literatura latina**. Ufpa. Belém PA. 1977.

## **TEORIAS DA COMUNICAÇÃO**

### **EMENTA**

Delimitação do objeto de estudo da Teoria da Comunicação, tomando a comunicação como parte intrínseca e indissociável dos processos culturais das sociedades humanas, daí as interfaces entre os estudos da Comunicação e as Ciências Humanas. Relação entre os estudos da Comunicação e a emergência da sociedade de massas e seu impacto sobre a cultura contemporânea. Panorama histórico e crítico das principais abordagens teóricas da Comunicação - funcionalismo, teoria crítica, estruturalismo, teoria da recepção, pós-estruturalismo - estabelecendo as oposições fundamentais entre elas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ADORNO, Theodor & HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

COHN, Gabriel. **Comunicação e indústria cultural**, São Paulo, Cia Editora Nacional/EDUSP, 1977.

De FLEUR, Melvin L & BALL-ROKEACH, S. **Teorias da comunicação de massa**. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1993.

LIMA, Luiz Costa. **Teoria da cultura de massa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

LITTLEJOHN, Stephen. **Fundamentos teóricos da comunicação humana**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

MATTELART, Armand & MATTELART, Michelle. **História das teorias da comunicação**. São Paulo: Loyola, 1999.

WOLF, Mauro. **Teoria da comunicação**. Lisboa: Editorial Presença, 1992.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ASSOUN, Paul Laurent. **A escola de Frankfurt**. São Paulo: Ática, 1991.

DOSSE François. **História do estruturalismo** (vols.1 e 2). Campinas (São Paulo): editora da UNICAMP, 1993.

FREITAG Bárbara. **A teoria crítica ontem e hoje**. São Paulo: Brasiliense, 1991.

SOUSA, Mauro Wilton. **Sujeito, o lado oculto do receptor**. São Paulo: Brasiliense. 1993.

SOUSA, Mauro Wilton. **Sujeito, o lado oculto do receptor**. São Paulo: Brasiliense. 1993.

## **COMUNICAÇÃO E TEORIAS DA LINGUAGEM**

### **EMENTA**

A finalidade da disciplina é focar o paradigma clássico das teorias da linguagem, abordando os principais modelos lingüísticos e semiológicos utilizados nos estudos dos fenômenos comunicacionais. Para isso, aborda análise semiótica (o modelo pragmático norte-americano de Charles Peice ) e semiológica (o modelo estruturalista

europeu de Ferdinand de Saussure e de Roland Barthes). Pretende-se focar também outros aportes teóricos importantes sobre a linguagem, além de uma introdução às correntes de análise de discurso.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1987.  
——— **Estética de criação verbal**, São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- BARTHES, Roland. **A aventura semiológica**, Lisboa, edições 70, 1987.  
——— **Mitologia**. Rio de Janeiro, Bertrand, 1989.  
——— **O óbvio e o obtuso**. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1990.  
——— **Aula**. São Paulo, Cultrix, 1992.  
——— **S/Z**, Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1992.  
——— **Elementos de Semiologia**, São Paulo, Cultrix, 1993.
- BENVENISTE, Émile. **Problemas de Linguística Geral II**, São Paulo, Pontes, 1989.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**, Lisboa, Diefel, 1989.
- BRANDÃO, Helena. **Introdução à Análise do Discurso**, Campinas, Ed. da Unicamp, 1996.
- CERVONI, Jean. **A enunciação**. São Paulo, Ática, 1989.
- ECO, Umberto. **Apocalípticos e Integrados**. São Paulo, Perspectiva, 1974.  
——— **Lector in fábula: a cooperação Interpretativa nos textos narrativos**, São Paulo, Perspectiva, 1986.  
——— **Estrutura Ausente**. São Paulo, Perspectiva, 1991.
- FAUSTO NETO, Antônio. “A deflagração do sentido- estratégia de Produção e captura de recepção”. In: **Cadernos de textos de cultura e comunicação**, Salvador: mestrado em Comunicação da UFBA, 1988.  
——— **Mortes em derrapagem: os casos Corona e Cazuza no discurso da comunicação de massa**. Rio de Janeiro, Rio Fundo, 1991.  
——— **O impeachment da televisão**. Rio de Janeiro, Diadorim, 1995.
- FOUCAULT, Michel. **Arqueologia do saber**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1995  
——— **A ordem do discurso**. São Paulo: edições Loyola, 1996, 28 edição.
- MAINGUENEAU, Dominique. **Novas tendências em Análise do Discurso**, Campinas: Pontes, 1989.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é Linguística**, São Paulo: brasiliense, 1989.  
——— **O Discurso e leitura**. São Paulo: Cortez, 1988.
- PINTO, Milton José. **As marcas lingüística da enunciação: esboço de uma gramática enunciativa do Português**, Rio de Janeiro, Numem, 1994.
- SANTAELLA, Lúcia. **O que é Semiótica**, São Paulo, Brasiliense, 9a edição, 1990
- SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de Linguística Geral**, São Paulo, Cultrix, 1988.
- TEIXEIRA COELHO, J. **Semiótica**, Informação e Comunicação, São Paulo, Ed. Perspectiva, 1980.
- VERON, Eliseo. Le hibou. In **Communications**. Paris: Seuil, 1978.  
——— **A produção de sentido**. São Paulo: Cultrix, 1980.  
——— Quand lire c'est faire: l'enonciation dans le discours de la presse écrite. In **Semiotique II**, Paris, IREP, 1983.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUTHIER-REVUZ, Jackeline. Heterogeneidade(s) enunciativa (s). In: **Cadernos de estudos de Lingüística**, Campinas: UNICAMP/IEL, Jul/Dez, 1990.  
BRAGA, José Luiz e PORTO, Sérgio D. (org.) **A encenação dos sentidos**. Midia, Cultura e Política. Rio de Janeiro, Diadorim/Compós, 1995.  
DOSSE, François. **História do estruturalismo. O canto do cisne, de 1967 a nossos dias**, São Paulo, Ensaio/Campinas, Unicamp, 1993.  
MACHADO, Roberto. **Ciência e Saber. A trajetória da Arqueologia de Foucault**, Rio de Janeiro, Graal, 1988, 28 edição.  
ROCHA, Everardo. **A sociedade do sonho**. Rio de Janeiro, Manuad Ed, 1995.  
TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América**, São Paulo, Martins Fontes, 1996.

## **HISTÓRIA DA ARTE I**

### **EMENTA**

Evolução das artes desde a Antigüidade e o Renascimento até a arte moderna o Expressionismo, com ênfase dos fatos e nomes que marcaram o desenvolvimento da arte no campo da pintura, escultura e arquitetura.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BASTIDE, Roger. **Arte y sociedade**, México, Fundo de cultura Econômica, 1948.  
BAZIN, Germain. **História da arte: da pré-história aos nossos dias**, São Paulo, Martins Fontes, 1980.  
HAUSER, Arnold. **Historia social da Literatura e da arte**, São Paulo, Mestre Jou, 1982.

PIJOAN, J. **Historia del arte**, Barcelona, Salvat, 1967

RIBEIRO, Flexa. **História Crítica da arte**, Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1962

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

OSBORNE, Harold. **Estética e teoria da arte**, São Paulo, Cultrix, 1986  
READ, Herbert. **O sentido da arte**, São Paulo, Ibrasa, 1987.  
VENTURI, Leonello. **Para compreender a pintura**, Estúdio Cor, 1954

## **LINGUA LATINA I**

### **EMENTA**

Morfologia latina: os casos e as declinações dos substantivos ( 1ª, 2ª e 3ª ) e dos objetivos. Voz ativa: as quatro conjugações regulares. Pronomes possessivos e pessoais. Numerais cardinais e ordinais. Tradução, versão e análise de frases simples e de pequenos textos adaptados aos assuntos estudados.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo, Saraiva  
BERGE, Damião, et alii. **Ars Latina**. (tomo I). 19a. ed., Petrópolis: Vozes, 1970.  
——— **Ars Latina**. (tomo IV). Petrópolis, RJ: Vozes.

COMBA, Júlio. **Programa de Latim: introdução à Língua Latina**. 8a. ed., São Paulo: DOIT Bosco, 1986.

————— **Programa de Latim: introdução aos Clássicos Latinos**. São Paulo: Dom Bosco.

————— **Gramática Latina**. São Paulo: Dom Bosco

FARIA, Ernesto. **Gramática Superior de Língua Latina**, Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.

————— **Fonética Histórica do Latim**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Das Letras Latinas às Luso-brasileiras**. Florianópolis, SC, Editora do Autor.

FURLAN, Oswaldo Antônio & BUSSARELLO, Raulino. **Gramática Básica do Latim**.

Florianópolis, SC, Editora da UFSC.

————— **Latim para o Português**: Florianópolis, SC: Editora da UFSC.

RAVIZZA, Pe. João. **A morfologia latina**. Niterói, RJ: Escola Industrial Dom Bosco.

RÓNAI, Paulo. **Curso básico de Latim - Gradus Primus**. São Paulo: Cultrix.

————— **Curso básico de Latim - Gradus Secundus**. São Paulo: Cultrix.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação do Latim**. São Paulo: Ática.

FARIA, Ernesto. **Dicionário escolar Latim-Português**. 5a. ed., Rio de Janeiro: FENAME, 1975.

RAVIZZA, Pe. João. **Gramática Latina**. Niterói, RJ: Escola Industrial Dom Bosco.

RÓNAI, Paulo. **Não perca o seu Latim**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

## **LÍNGUA LATINA II**

### **EMENTA**

Morfologia latina: nomes (4ª e 5ª), pronomes, preposições, advérbios, voz passiva, verbos depoentes e irregulares. Sintaxe latina: emprego dos casos. A frase latina. Discurso direto e indireto. Contribuição do latim para o português. Tradução, versão e análise dos adaptados aos assuntos estudados.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo, Saraiva

BERGE, Damião, et alii. **Ars Latina**. (tomo I). 19a. ed., Petrópolis: Vozes, 1970.

————— **Ars Latina**. (tomo IV). Petrópolis, RJ: Vozes.

COMBA, Júlio. **Programa de Latim: introdução à Língua Latina**. 8a. ed., São Paulo: DOIT Bosco, 1986.

————— **Programa de Latim: introdução aos Clássicos Latinos**. São Paulo: Dom Bosco.

————— **Gramática Latina**. São Paulo: Dom Bosco

FARIA, Ernesto. **Gramática Superior de Língua Latina**, Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.

————— **Fonética Histórica do Latim**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Das Letras Latinas às Luso-brasileiras**. Florianópolis, SC, Editora do Autor.

FURLAN, Oswaldo Antônio & BUSSARELLO, Raulino. **Gramática Básica do Latim.**

Florianópolis, SC, Editora da UFSC.

————— **Latim para o Português**, Florianópolis, SC: Editora da UFSC.

————— **A morfologia latina**. Niterói, RJ: Escola Industrial Dom Bosco.

RÓNAI, Paulo. **Curso básico de Latim - Gradus Primus**. São Paulo: Cultrix.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação do Latim**. São Paulo: Ática.

FARIA, Ernesto. **Dicionário escolar Latim-Português**. 5a. ed., Rio de Janeiro: FENAME, 1975.

RAVIZZA, Pe. João. **Gramática Latina**. Niterói, RJ: Escola Industrial Dom Bosco.

RÓNAI, Paulo. **Não perca o seu Latim**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

#### **PORTUGUÊS INSTRUMENTAL**

##### **EMENTA**

Situar, na teoria e na prática, nos níveis universitário e profissional, a importância da língua portuguesa na comunicação humana.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnica de comunicação escrita**, São Paulo Ática, 1990

CÂMARA JR. Joaquim Mattoso. **Manual de expressão oral e escrita**, Petrópolis, Vozes, 1986

FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. **Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes**. Petrópolis: Vozes, 1996

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda (et al.). **Novo dicionário Aurélio da língua portuguesa**, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

GARCIA, Othon Moacyr. **Comunicação em prosa moderna**, Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1985.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação**. São Paulo: Scipione, 1991.

MARTINS, Dileta e ZILBERKNOP, Lúbia. **Português Instrumental**. Porto Alegre: Prodil, 1979.

PAIVA, Margarida e Meirevaldo. **Redação para o vestibular**. Belém: Boitempo, 1978.

PLATÃO, Francisco e FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Atica, 1990.

PENTEADO, José Roberlo Whitaker. **A técnica da comunicação humana**, São Paulo: Pioneira, 1986.

SOUZA, Clinio Jorge de. **Redação ao alcance de todos**. São Paulo: Contexto, 1991.

SOUZA, Luiz Marques de & CARVALHO, Sérgio Waldeck de. **Compreensão e produção de textos**, Petrópolis: Vozes, 1995

VAL, Maria das Graças. **Redação e textualidade**, São Paulo: Martins Fontes, 1991

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda (et al.). **Novo dicionário Aurélio da língua portuguesa**, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

GNERRE, Maurizio. **Linguagem, escrita e poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1991

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1987.

LIMA, Cartos Henrique da Rocha e BARBADINHO NETO. **Manual de redação**, Rio de Janeiro: FENAME, 1982.

PENA, Maria das Graças. **Elementos para elaboração de monografias**. Belém: UFPA, 1989

## **FRANCÊS INSTRUMENTAL**

### **EMENTA**

Desenvolvimento da competência de leitura em língua francesa a partir de textos autênticos relacionados preferencialmente à área de Letras. Elementos pré-lingüísticos co-responsáveis pela configuração do texto. Recursos lingüísticos responsáveis pela unidade formal do texto: articuladores lógicos e retóricos, marcas coesivas. Elementos que remetem às condições de produção do texto: as marcas enunciativas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CERVONI, Jean. **L'énonciation**, Paris, P.U.F., 1987.

CICUREL, Francine. **Lectures Interactives**. Paris: Hachette, 1991.

LEHMAN, Denis MOIRAND, Sophie, et alli. **Lire en Français les sciences économiques et sociaux**, Paris, Didier, 1979.

MOIRAND, Sophie. **Situations d'Ecrit Paris**, Clé Internationale, 1979.

## **INGLÊS INSTRUMENTAL**

### **EMENTA**

O desenvolvimento da habilidade de leitura, a partir de textos específicos da área de estudos, em diferentes níveis: compreensão geral, compreensão das idéias principais e compreensão detalhada ou intensiva.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BAHTIA, V.K., **Analysing Genre: Language use in Professional Settings** Longman, London, 1994.

CANDLIN, C.N. (editor). **Reading in a Foreign Language**. Longman, N.Y., 1986.

DUBIN, Fraida; ESKEY, David E. And GRABE, William. **Teaching Second Language Reading for academic Purposes**. Addison-Wesley Publishing company, Inc., 1986.

GRELLET, Françoise. **Developing reading Skills**, Cambridge University Press, 1994.

SWALES, J.M. **Genre Analysis: English in Academic and Research Settings**. Cambridge, 1993.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALIANDRO, Hygino. **Dicionário Escolar**. Editora ao Livro Técnico, 1992.

SERPA, Oswaldo. **Gramática da Língua Inglesa**. FAE, 1994.

## ALEMÃO INSTRUMENTAL – FILOSOFIA I

### EMENTA

O desenvolvimento da habilidade de leitura, a partir de textos específicos da área de Filosofia: compreensão geral, compreensão das idéias principais e compreensão detalhada ou intensiva.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GARTNER, Angefika. **Lesekurs Deutsch im Berelch der Gelsteswissenschaften fur Studierende an brasilianíschen Univsersitaten**, Porto Alegre/ Brasília, 1997.
- WESTHOFF, Gerard J. **Didaktik des Leseverstehens: Strategien des voraussagenden Lesens mit Obungsprogramen**, Ismaning, 1991.
- WESTHOFF, Gerard J. **Fertigkeit Leseverstehen** (= Fernstudienangebot Germanistik/Daf). Berlin, 1992.
- FREY, Evelyn. **Kursbuch Phonetik**, Ismaning, 1995.
- SCHMITZ, Werner. **Zum Beispiel: Wirtschaftsdeutsch. Zur Arbeit mit authentischen Hortexten im Fachsprachenunterricht**. Donauworth, 1992. In: Fremdsprache Deutsch. Berufsbezogener Deutschunterricht mit Jugendlichen, p. 26-29.
- FUNK, Hermann. **Der Merksatz**. Donauworth, 1992. In: Fremdsprache Deutsch Berufsbezogener Deutschunterricht mit Jugendlichen. P. 48 - 50.
- BUTZPHAL, Colin; RIORDAN. Gelinde. **Wirtschaftsdeutsch**. London, 1990.
- BRANDI, Marie-Luise; MOMENTEAU, Barbara. **Lesekurs für Geisteswissenschaftler**. Texte und Übungen für Fortgeschrittene. München, 1992.
- DORNBUSCH, Claudia. **O olhar Estrangeiro**. São Paulo, 1998. In: Pandemonium Germanicum. Revista de Estudos Germânicos do Depto. De Letras Modernas, Área de Alemão.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DORNBUSCH, Claudia. **O olhar Estrangeiro**. São Paulo, 1998. In: Pandemonium Germanicum. Revista de Estudos Germânicos do Depto. De Letras Modernas, Área de Alemão
- GOMES, Helena; PERALTA, Irmagard: **Deustch na portugieseschen Berufsschulen**. Donauwörth 1992. In: Fremdsprache Deutsch Berufsbezogener Deutschunterricht mit Jugendddfichen, p. 59-63.
- SOCORRO, Clarissa; NUNES, Lina ROSA e outros. **Inglês Instrumental: estratégia de Leitura**. Teresina, 1994.
- STRAUSS. Dieter. **Didaltik und Methodik Deutsch als Fremdsprache**, Berlin und München. 1984.
- WELKER, Herbert Andreas. **Gramática Alemã**, Brasília, 1992.

## ALEMÃO INSTRUMENTAL – FILOSOFIA II

### EMENTA

O desenvolvimento da habilidade de leitura e análise de textos específicos da área de Filosofia: compreensão geral, consolidando as estratégias de leitura aplicadas no Instrumental I.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- GARTNER, Angefika. **Lesekurs Deutsch im Berelch der Gelsteswissenschaften fur Studierende an brasilianischen Univsersitaten**, Porto Alegre/ Brasília, 1997.
- WESTHOFF, Gerard J. **Didaktik des Leseverstehens: Strategien des voraussagenden Lesens mit Obungsprogramen**, Ismaning, 1991.
- WESTHOFF, Gerard J. **Fertigkeit Leseverstehen** (=Fernstudienangebot Germanistik/Daf). Berlin, 1992.
- FREY, Evelyn. **Kursbuch Phonetik**, Ismaning, 1995.
- SCHMITZ, Werner. **Zum Beispiel: Wirtschaftsdeutsch. Zur Arbeit mit authentischen Hortexten im Fachsprachenunterricht**. Donauworth, 1992. In: Fremdsprache Deutsch. Berufsbezogener Deutschunterricht mit Jugendlichen, p. 26-29.
- FUNK, Hermann. **Der Merksatz**. Donauworth, 1992. In: Fremdsprache Deutsch Berufsbezogener Deutschunterricht mit Jugendlichen. P. 48 - 50.
- BUTZPHAL, Colin; RIORDAN. Gelinde. **Wirtschatsdeutsch**. London, 1990.
- BRANDI, Marie-Luise; MOMENTEAU, Barbara. **Lesekurs für Geisteswissenschaftler**. Texte und Übungen für Fortgeschrittene. München, 1992.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- DORNBUSCH, Claudia. **O olhar Estrangeiro**. São Paulo, 1998. In: Pandemonium Germanicum. Revista de Estudos Germânicos do Depto. De Letras Modernas, Área de Alemão
- GOMES, Helena; PERALTA, Irmagard: **Deustch na portugieseschen Berufsschulen**. Donauwörth 1992. In: Fremdsprache Deutsch Berufsbezogener Deutschunterricht mit Jugendddfichen, p. 59-63.
- SOCORRO, Clarissa; NUNES, Lina ROSA e outros. **Inglês Instrumental: estratégia de Leitura**. Teresina, 1994.
- STRAUSS. Dieter. **Didaltik und Methodik Deutsch als Fremdsprache**, Berlin und München. 1984.
- WELKER, Herbert Andreas. **Gramática Alemã**, Brasília, 1992.

## **PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA:**

### **EMENTA:**

Introdução e conceitos preliminares: modelos matemáticos; várias definições de probabilidade. Elementos da teoria de probabilidades: teoremas básicos. Variável aleatória: variáveis aleatórias discretas; variáveis aleatórias contínuas. Funções de distribuição: distribuições mistas; distribuições e densidade condicionada. Funções de variável aleatória: eventos equivalentes; variável aleatória discreta; variável aleatória contínua. Momentos: valor esperado de uma variável aleatória; esperança de uma função de uma variável aleatória. Distribuições especiais e ajustamentos: binomial; geométrica; Poisson; uniforme; exponencial negativa; normal; ajustamento a normal. Amostragem. Pequenas amostras. Teste de hipóteses.

## **BIBLIOGRAFIA:**

MEYER, P. L. *Probabilidade: Aplicações à Estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 1989.  
SPIEGEL, M. *Estatística: Resumo da Teoria*. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 1971.

## **ETNOLOGIA INDÍGENA DA AMAZÔNIA:**

### **EMENTA:**

A Etnologia Indígena é a disciplina antropológica que tem como foco o estudo das sociedades indígenas brasileiras. Em razão da complexidade que as questões indígenas apresentam, a Etnologia Indígena pode ser dividida em quatro partes. A primeira, envolvendo a Etnologia Clássica (disciplina e etnografias); A segunda, abordando os sistemas interétnicos (teoria do contato e política indigenista); a terceira, que trata do movimento indígena e política indígena; a quarta, discute as políticas indigenistas enquanto políticas públicas (educação, saúde, terra e meio ambiente), o conhecimento dessas questões, oportuniza a discussão da questão indígena no Brasil e na Amazônia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LARAIA, Roque de Barros. Nossos contemporâneos indígenas. In: Silva, Aracy Lopes da & GRUPIONI, Luis Dinisete Benzi. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995, p. 261-290.

TEIXEIRA, Raquel. As línguas indígenas no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes da & GRUPIONI, Luis Dinisete Benzi. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995, p. 261-290.

WATCHEL, Nathan. A Aculturação, In: LE GOFF, J; NORA, P. A História, novos problemas? Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2ª edição, 1979.

RIBEIRO, Darcy. Introdução. In: Os índios e a civilização. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1970.

GOMES, Mércio. Políticas Indigenistas in: Índios e o Brasil. Petrópolis. RJ: Vozes, 1988.

\_\_\_\_\_ O Índio na História. O povo Tenetehara em busca de liberdade. Cap. VIII. O tempo de Serviço de Proteção aos Índios, p. 281-287 e Cap. IX A FUNAI e os Tenetehara, p. 331-339. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

ARNAUD, Expedito. O Serviço de Proteção aos Índios. Normas e implicações. Separata do Museu Goeldi no Ano no Sequiscentenário. Publicações Avulsas, 20. Belém, 1973.

OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. Contexto e horizonte ideológico: reflexões sobre o Estatuto do Índio. In: SANTOS, Silvio Coelho (org) Sociedades Indígenas e o Direito. Uma questão de Direitos Humanos. Florianópolis: Ed. Da UFSC/CNPq, 1985, p. 17-29.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BALDUS, Herbert. Bibliografia Crítica da etnologia brasileira. Vol.I, São Paulo: Comissão do IV Centenário da Cidade de São Paulo, 1954.

MELATTI, Júlio César. A etnologia das populações indígenas do Brasil nas duas últimas décadas, Anuário Antropológico 80. 1982, p. 253-257.

LARAIA, Roque de Barros. Nossos contemporâneos indígenas. In: Silva, Aracy Lopes da & GRUPIONI, Luis Dinisete Benzi. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995, p. 261-290.

BARTH, Frederik, Grupos étnicos e suas fronteiras. In: PORTIGNAT, Philippe & STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da Etnicidade. São Paulo: Ed. da UNESP, 1998.  
FERREIRA, Mariana Kawall Leal. A educação escolar indígena: um diagnóstico crítico da situação no Brasil. In: Silva, Aracy Lopes da e Mariana K. L. Ferreira (orgs) Antropologia, História e Educação: a questão indígena na escola. São Paulo: Global, 2001.

VERANI, Cibele Barreto. A Política de Saúde do Índio e a Organização dos Serviços no Brasil. In: Antropologia. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeld. Vol. 15, no, 2, Belém, dezembro de 1999.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Introdução: A noção de fricção interétnica. In: O Índio e o Mundo dos Brancos. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 2 edição, 1972

## **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

### **EMENTA:**

A disciplina tem como objetivo analisar a Sociologia da Educação como instrumento teórico destacando as teorias sociológicas clássicas em educação, a saber: Teoria Estrutural-Funcionalista, Teoria crítico-reprodutivista e a Teoria Crítica em Educação ( Escola de Frankfurt ), colocando a importância da Sociologia da Educação na formação social do educador.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPRA, Frigot. O Ponto de mutação. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. SP. Cultrix, 1992.

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 4ª edição. SP. Martins Fontes, 1993.

DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. SP. Melhoramentos. 1978.

MANACORDA, Mário Aliighiero. Marx e a pedagogia moderna. Cortez, 1978.

BOURDIEN e PASSERON. A reprodução: Elementos por uma teoria de ensino.

Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1982.

BRANDÃO, Zaia (org). A crise dos paradigmas em educação. S. Paulo. Cortez, 1994.

SILVA, Tomas Tadeu. Teoria educacional em tempos pós-modernos. Porto Alegre. Artes Médicas, 1993.

GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. S. Paulo. Civilização Brasileira, 1995.

FREITAG, Bárbara. Teoria crítica ontem e hoje. S. Paulo. Brasiliense, 1986.

THEODOR, Adorno. Educação e emancipação. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1995.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LOWY, Michael. O método dialético e a teoria política, 4ª edição. RJ. Paz e Terra, 1978.

SILVA, Tomas Tadeu. O que reproduza a educação. Porto alegre. Artes Médicas, 1994.

PUCCI, Bruno (org). Teoria crítica da educação. S. Paulo. Vozes, 1994.

ANDREY, Maria Amália. Para compreender a ciência. Uma perspectiva histórica. 5ª edição. RJ, Espaço e Tempo, 1994.

## **HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO**

### **EMENTA:**

A disciplina visa fazer uma abordagem histórica do fenômeno educacional na modernidade e contemporaneidade, tendo como eixo temático a Cultura, o Trabalho e a Cidadania. Para tanto, será desenvolvida através de estudos das concepções, metodologias da história e a produção historiográfica do campo educacional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BEAUD, Michel. HISTÓRIA DO CAPITALISMO: DE 1500 AOS NOSSOS DIAS. 4ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BOTO, Carlota, A ESCOLA DO HOMEM NOVO. São Paulo: UESP: 1996.
- BRANDÃO, Zaia. (org). A CRISE DOS PARADOGMAS E A EDUCAÇÃO. São Paulo: Cortez, 1996.
- BURKE, Peter. A ESCRITA DA HISTÓRIA: NOVAS PERSPECTIVAS. São Paulo: Editora UNESP, 1992
- ENGUITA, Mariano TRABALHO, ESCOLA E IDEOLOGIA: Marx e a crítica da educação. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1993.
- HELLER, Agnes. UMA TEORIA DA HISTÓRIA. Rio de Janeiro. Brasiliense, 1981.
- HOBBSAWM, Eric. A ERA DOS EXTREMOS: O BREVE SÉCULO XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- LARROYO, Francisco. HISTÓRIA GERAL DA PEDAGOGIA. São Paulo: editora Mestre Jou, 1982. Tomo I e II.
- LE GOFF, Jacques, NORA, Pierre. HISTÓRIA NOVAS ABORDAGENS. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
- LE GOFF, Jacques, NORA, Pierre. HISTÓRIA NOVOS OBJETOS. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
- LOMBARDI, José Claudinei (org). PESQUISA EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, FILOSOFIA E TEMAS TRANSVERSAIS. Campinas, São Paulo: Autores Associados:HISTEDBR, 1999.
- Lopes, Eliana Marta Teixeira, GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- PETITAT, André. PRODUÇÃO DA ESCOLA, PRODUÇÃO DA SOCIEDADE. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1994.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ANDREY, Maria Amália et alli. PARA COMPREENDER A CIÊNCIA: Uma Perspectiva Histórica, 3ª edição. Rio de Janeiro: Editora Espaço e Tempo. São Paulo: EDUC, 1989.
- BURKE, Peter. A REVOLUÇÃO FRANCESA DA HISTORIOGRAFIA: A ESCOLA DOS ANNALES (1929-1989). São Paulo: Unesp, 1992.
- LE GOFF, Jacques, NORA, Pierre. HISTÓRIA NOVOS PROBLEMAS. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
- THOMPSON, John B. IDEOLOGIA E CULTURA MODERNA. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- TOURAINÉ, Alain. CRÍTICA DA MODERNIDADE. 5ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998

## **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

## **EMENTA:**

A importância da compreensão da natureza específica do pensar filosófico, a partir do estudo-através dos clássicos- das correntes subjetivistas e objetivistas do conhecimento, para a análise da práxis educativa. Esta disciplina aponta, portanto, para o campo epistemológico da Filosofia e suas implicações para a compreensão da Cultura e da Educação, enquanto dimensões indissociáveis da Filosofia.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ADORNO, TH. E. Educação e Emancipação. In: Adorno, Th.. Educação e Emancipação. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995, p. 169-85.
- ADORNO, TH. W. Experiências científicas nos Estados Unidos. In: Adorno, Th.. Palavras e Sinais: modelos críticos 2. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 137-78.
- ADORNO, TH. W. Sobre Sujeito e Objeto. In: Adorno, Th. Palavras e Sinais: modelos críticos 2. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 181-201.
- ALTHUSSER, L. Ideologia e Aparelhos Ideológicos do Estado, Lisboa: Presença, 1974.
- ARENDT, H. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.
- BADIOU, A. Manifesto pela filosofia. Rio de Janeiro: Aoutra, 1991.
- BADIOU, A. Para uma nova teoria do sujeito: conferências brasileiras. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
- BRANDÃO, C.R. (org). A questão política da educação popular. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- BUZZI, A. Introdução ao Pensar. Petrópolis: Vozes, 1992.
- CARVALHO, A. D. Epistemologia das Ciências da Educação. Porto: Afrontamento, 1996.
- CHAUÍ, M. Cultura e Democracia: o discurso competente e outras falas. São Paulo: Cortez, 1997.
- CLAUSSE, A. Pedagogia Racionalista. Portugal: s. n., s. d. (Substância RÊS).
- COHN, G. (org). Theodor W. Adorno. São Paulo: Ática, 1994, (Grandes cientistas sociais, 54).
- COSTA, J. F. A ética e o espelho da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.
- CRITELLI, D. M. Educação e Dominação Cultural. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1981.
- CUNHA, L. A. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- DEWEY, J. Democracia e Educação. São Paulo: Nacional, 1959.
- ESTRLA, A. Pedagogia, Ciência da Educação? Portugal: Porto Editores, 1992.
- FOUCAULT, M. Vigiar e Punir, Petrópolis: Vozes, 1994.
- FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
- FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.
- GIORDANO, R. Autonomia universitária e o bloco na rua: uma resposta à perplexidade. In: Cadernos de Educação: Atualidade, nº 1. Belém: UFPA, jun./1992, p.2-3.
- GIORDANO, R. A questão do ensino, pesquisa e extensão na universidade brasileira: uma abordagem filosófica. In: Ver a Educação, Revista do Centro de Educação, v. 1, nº 1, Belém: UFPA, 1995, p. 69-74.
- GIROUX, H. Escola Crítica e Política Cultural. São Paulo: Cortez: Autores associados, 1998.
- GIROUX, H. Teoria Crítica e Resistência em Educação: para além das teorias da reprodução. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.

- GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- HORKHEIMER, M. Filosofia e Teoria Crítica. In: Benjamin, Habermas, Horkheimer, Adorno. São Paulo: Abril Cultural, 1975, p. 163-9.
- JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes. 1989.
- JAPIASSU, H. Um Desafio à Educação: repensar a pedagogia científica. São paulo: Letras e Letras, 1999.
- KANT, I. Resposta à pergunta: que é iluminismo? (1784). In: Kant, I.. A paz perpétua e outros opúsculos. Lisboa: Edições 70, s. d.
- KOSIK, K. Dialética do Concreto. Rio de janeiro: Paz e Terra, 1976.
- LANDIN FILHO, R. Evidência e Verdade no sistema Cartesiano. Saõ Paulo: Loyola, 1992. (Filosofia).
- LARROYO, F.. História Geral da Pedagogia. São Paulo: Mestre Jou, 1982, 2v.
- MARX, K. & ENGELS, F. A Ideologia alemã (Feuerbach). São Paulo: Hucitec, 1991.
- MARX, K. & ENGELS, F. Crítica da educação e do Ensino (Introdução e notas de R. Dangeville). Lisboa: Moraes, 1978, p. 64-71 e 88-92.
- MATOS, O. C. F. Os arcanos do inteiramente outro: A Escola de Frankfurt, A Melancolia e a Revolução. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- MATOS, O. C. F. Paris 1968: as barricadas do desejo: São Paulo: Brasiliense, 1989, (Tudo é história 9).
- MORAES, R. Filosofia, Educação e Sociedade. Campinas: Papirus, 1989.
- MOURA, J. B. Para uma crítica da filosofia dos valores. Lisboa: Livros Horizontes, 1992.
- OLIVEIRA, M. A. Ética e racionalidade. São Paulo: Loyola, 1993.
- RODRIGUES, L. G. Nietzsche e os gregos: arte e mal-estar na cultura. São Paulo: Annablume, 1998.
- SAVIANI, D. Ensino Público e algumas falas sobre Universidade. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1984.
- SAVANI, D. Escola e Democracia. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1983.
- SAVANI, D. ET AL. Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ABAGNANO, N. Nomes e Temas da Filosofia Contemporânea. Lisboa: Dom Quixote, 1990.
- LÖWY, M. Ideologias e Ciência Social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Cortez, 1985.
- MARTINS, J. S. Ciência e crise política: a sociologia a caminho da roça. In: Revista encontros com a Civilização Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, nº 12, p. 243-7, 1979.
- MONTEIRO, M. N. A liberdade segundo Kant. In: Ver a Educação, Revista do Centro de Educação. Belém: UFPA, v.1, nº 2, jul./dez. 1995, p. 53-64.
- MONTEIRO, M. N. O ensino da Filosofia da Educação no Ensino Médio em Belém, Pará, Brasil. Porto alegre: Universidade do Porto, 1998.
- ROUANET, S. As Razões do Iluminismo. São Paulo: Cia das Letras, 1987.

## **DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

### **EMENTA:**

A importância da compreensão da natureza específica do pensar filosófico, a partir do estudo-através dos clássicos- das correntes subjetivistas e objetivistas do conhecimento, para a análise da práxis educativa. Esta disciplina aponta, portanto, para o campo epistemológico da Filosofia e suas implicações para a compreensão da Cultura e da Educação, enquanto dimensões indissociáveis da Filosofia.

### **BIBLIOGRAFIA:**

ABAGNANO, N. Nomes e Temas da Filosofia Contemporânea. Lisboa: Dom Quixote, 1990.

ADORNO, TH. E. Educação e Emancipação. In: Adorno, Th. Educação e Emancipação. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995, p. 169-85.

ADORNO, TH. W. Experiências científicas nos Estados Unidos. In: Adorno, Th.. Palavras e Sinais: modelos críticos 2. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 137-78.

ADORNO, TH. W. Sobre Sujeito e Objeto. In: Adorno, Th. Palavras e Sinais: modelos críticos 2. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 181-201.

ALTHUSSER, L. Ideologia e Aparelhos Ideológicos do Estado, Lisboa: Presença, 1974.

ARENDT, H. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

BADIOU, A. Manifesto pela filosofia. Rio de Janeiro: Aoutra, 1991.

BADIOU, A. Para uma nova teoria do sujeito: conferências brasileiras. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

BRANDÃO, C.R. (org). A questão política da educação popular. São Paulo: Brasiliense, 1980.

BUZZI, A. Introdução ao Pensar. Petrópolis: Vozes, 1992.

CARVALHO, A. D. Epistemologia das Ciências da Educação. Porto: Afrontamento, 1996.

CHAUÍ, M. Cultura e Democracia: o discurso competente e outras falas. São Paulo: Cortez, 1997.

CLAUSSE, A. Pedagogia Racionalista. Portugal: s. n., s. d. (Substância RÈS).

COHN, G. (org). Theodor W. Adorno. São Paulo: Ática, 1994, (Grandes cientistas sociais, 54).

COSTA, J. F. A ética e o espelho da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.

CRITELLI, D. M. Educação e Dominação Cultural. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1981.

CUNHA, L. A. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

DEWEY, J. Democracia e Educação. São Paulo: Nacional, 1959.

ESTRILA, A. Pedagogia, Ciência da Educação? Portugal: Porto Editores, 1992.

FOUCAULT, M. Vigiar e Punir, Petrópolis: Vozes, 1994.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

GIORDANO, R. Autonomia universitária e o bloco na rua: uma resposta à perplexidade. In: Cadernos de Educação: Atualidade, nº 1. Belém: UFPA, jun./1992, p.2-3.

GIORDANO, R. A questão do ensino, pesquisa e extensão na universidade brasileira: uma abordagem filosófica. In: Ver a Educação, Revista do Centro de Educação, v. 1, nº 1, Belém: UFPA, 1995, p. 69-74.

- GIROUX, H. Escola Crítica e Política Cultural. São Paulo: Cortez: Autores associados, 1998.
- GIROUX, H. Teoria Crítica e Resistência em Educação: para além das teorias da reprodução. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.
- GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- HORKHEIMER, M. Filosofia e Teoria Crítica. In: Benjamin, Habermas, Horkheimer, Adorno. São Paulo: Abril Cultural, 1975, p. 163-9.
- JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes. 1989.
- JAPIASSU, H. Um Desafio à Educação: repensar a pedagogia científica. São paulo: Letras e Letras, 1999.
- KANT, I. Resposta à pergunta: que é iluminismo? (1784). In: Kant. I.. A paz perpétua e outros opúsculos. Lisboa: Edições 70, s. d.
- KOSIK, K. Dialética do Concreto. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- LANDIN FILHO, R. Evidência e Verdade no sistema Cartesiano. São Paulo: Loyola, 1992. (Filosofia).
- LARROYO, F.. História Geral da Pedagogia. São Paulo: Mestre Jou, 1982, 2v.
- LÖWY, M. Ideologias e Ciência Social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Cortez, 1985.
- MARTINS, J. S. Ciência e crise política: a sociologia a caminho da roça. In: Revista encontros com a Civilização Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, nº 12, p. 243-7, 1979.
- MARX, K. & ENGELS, F. A Ideologia alemã (Feuerbach). São Paulo: Hucitec, 1991.
- MARX, K. & ENGELS, F. Crítica da educação e do Ensino (Introdução e notas de R. Dangeville). Lisboa: Moraes, 1978, p. 64-71 e 88-92.
- MATOS, O. C. F. Os arcanos do inteiramente outro: A Escola de Frankfurt, A Melancolia e a Revolução. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- MATOS, O. C. F. Paris 1968: as barricadas do desejo: São Paulo: Brasiliense, 1989, (Tudo é história 9).
- MONTEIRO, M. N. A liberdade segundo Kant. In: Ver a Educação, Revista do Centro de Educação. Belém: UFPA, v.1, nº 2, jul./dez. 1995, p. 53-64.
- MONTEIRO, M. N. O ensino da Filosofia da Educação no Ensino Médio em Belém, Pará, Brasil. Porto alegre: Universidade do Porto, 1998.
- MORAES, R. Filosofia, Educação e Sociedade. Campinas: Papirus, 1989.
- MOURA, J. B. Para uma crítica da filosofia dos valores. Lisboa: Livros Horizontes, 1992.
- OLIVEIRA, M. A. Ética e racionalidade. São Paulo: Loyola, 1993.
- RODRIGUES, L. G. Nietzsche e os gregos: arte e mal-estar na cultura. São Paulo: Annablume, 1998.
- ROUANET, S. As Razões do Iluminismo. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
- SAVIANI, D. Ensino Público e algumas falas sobre Universidade. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1984.
- SAVANI, D. Escola e Democracia. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1983.
- SAVANI, D. ET AL. Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.

## **ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS**

Atividades que envolvam a participação do aluno em eventos, com ou sem apresentação de trabalhos; na iniciação à pesquisa e à docência atuando como monitor; participação em projetos e/ou atividades de extensão desenvolvidas por um professor ou em grupos de estudos . Visam também, possibilitar que o aluno aprimore sua formação desenvolvendo atividades de extensão relacionadas ao ensino, à pesquisa e a prestação de serviços a comunidade.

## **DISCIPLINAS E/OU ATIVIDADES OPTATIVAS LIVRES**

Não há ementas a indicar, pois estas atividades são escolhidas livremente pelo aluno.