

PLANO DE PROCESSO SELETIVO para Cargo de Professor Assistente para a Matéria Língua Inglesa

1. **MATÉRIA:** Língua Inglesa

2. **LOTAÇÃO:** ILC

3. **NÚMERO DE VAGAS E REGIME DE TRABALHO:** 01 (uma) vaga para Professor Assistente em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, autorizada pelo Ministério da Educação e do Planejamento.

4. **JUSTIFICATIVA:**

A graduação em Letras – habilitação em inglês – resente-se da falta de professores já que vários professores se aposentaram sem que suas vagas fossem ocupadas por outros professores efetivos. Para atender à demanda das disciplinas ofertadas na Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas e de outras faculdades, todos os semestres é necessário contratar um significativo número de professores substitutos. Uma vez que não houve inscritos para o Concurso Público para Professor Adjunto de Língua Inglesa (Edital no. 130 publicado no Diário Oficial da União em 5 de novembro de 2008), a FALEM solicita a Vossa Senhoria as devidas providências para a abertura do Concurso Público para **Professor Assistente de Língua Inglesa**.

5. **INSCRIÇÃO:**

5.1 - **Requisitos do Candidato:** poderão inscrever-se no concurso, candidatos portadores de diploma de Licenciatura Plena em Letras – habilitação em Língua Inglesa e diploma de Mestre ou Doutor em Letras, Lingüística, Lingüística Aplicada, Ciências da Linguagem, Ciências da Educação, Psicologia, Sociologia, Antropologia, Língua Inglesa ou Literaturas em Língua Inglesa.

5.2 – **Data, local e horário:** as inscrições serão realizadas entre ... e ... de 2009 na Secretaria da Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas – FALEM - do Instituto de Letras e Comunicação – ILC – da UFPA – Tel.: (91) 3201-7523.

Obs.: A inscrição poderá ser feita por meio de procuração específica para esse fim, devidamente registrada em cartório. A inscrição poderá ainda ser feita pelo Correio (Sedex ou com AR), sendo que a postagem do envelope deverá ter sido feita até o último dia da inscrição.

5.3 - **Documentação exigida:**

- *Curriculum vitae* na plataforma *Lattes*, impresso em três vias, acompanhado da documentação comprobatória;
- Memorial, em três vias;
- Carteira de identidade ou outro documento oficial, com fotografia; no caso de candidato estrangeiro, passaporte;
- Diploma de graduação em Licenciatura Plena em Letras – Habilitação em Língua Inglesa, expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente legalizada e reconhecida e, no caso de instituição estrangeira, diploma revalidado no Brasil;
- Diploma de Mestrado ou Doutorado expedido por Instituição de Ensino Superior devidamente legalizada e reconhecida e, no caso de instituição estrangeira, diploma revalidado no Brasil;
- Requerimento de inscrição preenchido e assinado;
- Comprovante de recolhimento da taxa de inscrição estabelecido em Edital.

OBS : A referida documentação deverá ser apresentada em fotocópia autenticada ou fotocópia simples acompanhada do original para conferência no ato da inscrição (inclusive da documentação comprobatória do currículo). Caso a inscrição seja feita pelos Correios, apenas uma das vias da documentação comprobatória do currículo precisa ser autenticada. A experiência profissional precisa ser comprovada por meio de cópia da carteira de trabalho e/ou da capa do contra-cheque.

5.4. As inscrições serão feitas até 30 dias após a publicação do Edital.

5.5. No ato da inscrição os (as) candidato(as) receberão quaisquer outras instruções pertinentes.

6. COMISSÃO JULGADORA

A FALEM indica os seis (6) professores abaixo relacionados, para comporem a comissão julgadora:

Titulação	Professor	Categoria	Origem
Dra.	Célia Maria Macedo de Macedo	Associado	UFPA-Belém
Dra.	Walkyria Alydia Grahl Passos Magno e Silva	Adjunto	UFPA-Belém
Dra.	Tatiana do Socorro Chaves Lima de Macedo	Adjunto	UFPA-Belém
Dra.	Maria Eulália Sobral Toscano	Adjunto	UFPA-Belém
Dra.	Maria Luizete Sampaio Sobral Carliez	E4	UFPA - Campus de Soure
Dr.	Abdelhak Razky	Associado	UFPA-Belém

7. PROVAS :

O concurso compreenderá as seguintes etapas:

- 7.1 Julgamento de títulos, de caráter classificatório;
- 7.2 Prova escrita, de caráter eliminatório e classificatório;
- 7.3 Prova didática, de caráter eliminatório e classificatório;
- 7.4 Memorial, de caráter classificatório.

Julgamento de títulos:

O julgamento de títulos será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

- Grupo I: Formação Acadêmica;
- Grupo II: Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural;
- Grupo III: Atividades Didáticas;
- Grupo IV: Atividades Técnico Profissionais.

Prova Escrita:

A prova escrita consistirá de dissertação em língua inglesa sobre o tema sorteado no momento da mesma, dentre os constantes do programa e terá a duração máxima de 4 (quatro) horas.

A leitura da prova deverá ser feita até 72 horas após sua realização, havendo obrigatoriedade da presença dos candidatos, sob pena de eliminação automática. Correções ou acréscimos não poderão ser feitos durante a leitura.

Prova Didática:

A prova didática consistirá em uma aula ministrada em tempo mínimo de 50 minutos e máximo de 60 minutos, em língua inglesa, sobre um dos temas constantes do programa do concurso, sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência.

Ao iniciar a prova didática, o candidato fornecerá a cada um dos integrantes da Comissão Julgadora o respectivo plano de aula, redigido em inglês.

Na execução da prova, além do quadro branco e marcadores, o candidato poderá utilizar na execução da prova, *cd player*, retro-projetor e data-show com CPU, teclado e mouse, desde que solicitados logo após o sorteio para a realização de sua prova. Não será possível a utilização dos laboratórios de informática e de línguas.

Todos os candidatos deverão estar presentes no local da prova no horário determinado para início da mesma. A prova será necessariamente realizada em sessão pública, não sendo permitido a nenhum candidato assistir à prova do concorrente.

Prova de Memorial:

O Memorial deverá ser escrito em língua materna e deverá conter de forma discursiva e circunstanciada:

a) descrição e análise das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo candidato, incluindo sua produção científica;

b) descrição de outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame;

c) plano de atuação profissional na área do Concurso, estabelecendo as ações a serem realizadas, identificando seus possíveis desdobramentos e conseqüências.

O Memorial será defendido em língua materna em seção pública, sendo vedada a participação de outros candidatos inscritos na mesma área do Concurso. A defesa do Memorial constará de apresentação seguida de arguição.

8. JULGAMENTO, APROVAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, INDICAÇÃO, HOMOLOGAÇÃO E DISPOSIÇÕES GERAIS.

Será considerado para efeito de julgamento, aprovação, classificação, indicação e homologação o disposto no Regimento Geral da UFPA e na legislação vigente.

A Comissão Julgadora lavrará ata circunstanciada de todas as sessões que realizar.

O julgamento de títulos e provas será feito por instrumentos definidos pela Comissão Julgadora.

Os examinadores deverão atribuir uma pontuação para o exame de títulos e em cada uma das provas. A nota do candidato em cada prova será obtida pela média aritmética das notas atribuídas por cada membro da Comissão, considerada uma casa decimal, e posteriormente convertida ao seu conceito equivalente, conforme a tabela abaixo:

Notas	Conceitos
0 – 4,99	INSUFICIENTE
5 – 6,99	REGULAR
7 – 8,99	BOM
9 – 10	EXCELENTE

O resultado de cada etapa eliminatória será disponibilizado via internet e nos quadros de aviso da FALEM.

Será considerado aprovado no concurso o candidato que tenha obtido pontuação igual ou superior a 7,0 (sete) nas provas de caráter eliminatório, independentemente da(s) pontuação(ões) obtida(s) na(s) outra(s) prova(s).

A classificação final dos candidatos será feita com base na média aritmética dos pontos obtidos nas provas e títulos, em ordem decrescente de pontuação.

Em caso de empate, a Comissão Examinadora utilizará os critérios de desempate previstos na Resolução 3.738 de 7 de julho de 2008 – CONSEPE.

A Comissão Examinadora encaminhará à FALEM o relatório da Seleção para as devidas providências.

Os casos omissos serão resolvidos pelo CONSEPE.

9. PROGRAMA DAS PROVAS

9.1. A prova escrita será baseada nos seguintes tópicos:

1. Teaching grammar within the communicative approaches;
8. English for Specific Purposes (ESP);
9. The use of technology in the language classroom;
10. Assessing language performance;
11. Genre-based approach to teaching: focus on oral and/or written skills
12. Autonomy in language learning;
13. Learning styles and learning strategies in EFL;
14. The role of interaction in language learning;
15. An overview of EFL teaching methods/approaches;
16. English phonetics and phonology;
17. EFL and culture;
18. The use of corpus linguistics in the language classroom;
19. Factors affecting foreign language learning.

9.2. A prova didática será baseada nos seguintes tópicos:

1. Teaching grammar within the communicative approaches;
2. English for Specific Purposes (ESP): focus on reading;
3. Genre-based approach to teaching: integrating reading and writing;
4. Using learning styles to teach oral and/or written skills;
5. Using literature to teach oral and/or written skills;
6. Teaching English syntax;
7. Teaching English phonetics and phonology;
8. Teaching English with a cultural approach;
9. The use of corpus linguistics in the language classroom;
10. English stress and intonation.

9.3. Sugestões de referências:

BAX, S. "CALL – past, present and future". 2002

<http://www.azzaro.org/ssis/downloads/reading/Bax%20-%20Normalization%20in%20CALL,%20Present%20past%20and%20future.pdf>

BENSON, P. *Teaching and researching autonomy in language learning*. Essex: Pearson Education, 2001

BENSON, P.; VOLLER, P. *Autonomy & independence in language learning*. London and New York: Longman, 1997.

BROWN, H. D. *Principles of Language Learning and Teaching*. San Francisco State University: Prentice Hall Regents, 1994

BROWN, D. *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy*. New York: Longman, 2001.

BRUMFIT, C. J.; CARTER, R. A. *Literature and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 1991.

CARTER, R.; NUNAN, D. *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001

CELCE-MURCIA, M. ; LARSEN-FREEMAN, D. *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course*. New York: Heinle & Heinle, 1999.

CELCE-MURCIA, M. (ed.). *Teaching English as a second or foreign language*. USA: Heinle & Heinle, 2001.

COOK, G.; SEIDLHOFFER, B. *Principle & Practice in Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

DALE, P. ; POMS, L. *English Pronunciation for International Students*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1994.

DIONÍSIO, A. P; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. *Gêneros textuais & Ensino*. Rio de Janeiro, RJ: Lucerna, 2002.

DÖRNYEI, Z. *Teaching and researching motivation*. Essex: Pearson, 2001.

DUDENEY G.; HOCKLY N. *How to Teach English with Technology*, London: Pearson Longman, 2007.

GENESE, F.; UPSHUR, J.A. *Classroom-based evaluation in second language education*. New York: Cambridge University Press, 1996

HARMER, J. *The Practice of English Language Teaching* (Third Edition). London and New York: Longman, 2001.

HARMER, J. *How to Teach English*. London and New York: Longman, 2001.

HESS, N. *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge: Cambridge, 2001.

- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for Specific Purposes: a learning centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- JOHNSON, K. E. *Understanding Communication in Second Language Classrooms*. New York: Cambridge University Press, 1995.
- LARSEN-FREEMAN, D. *Techniques and principles in language teaching*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- LEVY, M. *Computer-Assisted Language Learning: context and conceptualization*. Oxford: Claredon Press, 1997.
- LIGHTBOWN, P.M.; SPADA A. N. *How languages are learned*. Revised Edition. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- McCARTHY, M. J. *Spoken language and applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- O'KEEFFE, A., M.; McCARTHY, M.J.; CARTER, R.A. *From Corpus to Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007
- OXFORD, R. *Language learning Strategies: What Every Teacher should know*. New York, New York: Newbury House, 1990.
- PAIVA, V. L. M. O e. (Ed.) *Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia*. Campinas: Pontes, 2007.
- REID, J. M. (Ed.). *Understanding Learning Styles in the Second Language Classroom*. Upper Saddle River: Prentice Hall Regents, 1998.
- RICHARDS, J. *Language Teaching Matrix*. Cambridge : Cambridge University Press, 1990.
- SCARCELLA, R.C. *The Tapestry of Language Learning*. New York: Heinle & Heinle, 1992.
- SWALES, J. *Genre Analysis: English in academic and research settings*. Cambridge, Cambridge University Press, 1990/1993.
- UR, P. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- _____. *Teaching Listening Comprehension*. Cambridge: C.U.P, 1984
- WARSCHAUER M. "Computer Assisted Language Learning: an Introduction". In Fotos S. (ed.) *Multimedia language teaching*, Tokyo: Logos International: 3-20. 1996
<http://www.ict4lt.org/en/warschauer.htm>
- WENDEN, A.; RUBIN, J. *Learner strategies in language learning*. New York: Prentice Hall, 1987.

10. ATIVIDADES A SEREM EXERCIDAS PELO DOCENTE:

O candidato aprovado deverá realizar as seguintes atividades no Instituto de Letras e Comunicação:

- a) ministrar disciplinas nos cursos de graduação, pós-graduação e/ou extensão;
- b) orientar estudantes de: Iniciação Científica (IC), Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e/ou Especialização;
- c) participar de projetos de pesquisa no âmbito da unidade;
- d) integrar-se a todas as atividades acadêmicas e administrativas de sua unidade.

Belém, 8 de janeiro de 2009.