

Curriculum Vitae

Renseignements personnels

NOM Prénom ERARD Serge
Naissance à Porrentruy /JU, le 4 mars 1951
Nationalité Suisse / JU / Saignelégier
Courriel serge.erard@edu.ge.ch

Ecoles

1958-1962 Ecole primaire à Porrentruy
1962-1967 Progymnase à Porrentruy
1967-1970 Gymnase à Porrentruy
été 1970 Ecole de recrue à Goldau (SZ)

Formation universitaire

1970-1976 Université de Genève:
faculté des lettres: 10 semestres
département de mathématiques: 1 semestre
1976-1981 Université de Paris-Sorbonne (Paris IV):
troisième cycle en philosophie des sciences

Formation pédagogique

1983-1985 études pédagogiques de l'enseignement secondaire
1985-1986 cours d'initiation à l'information scolaire professionnelle
1984-1989 séminaires de formation à l'enseignement de la créativité
1989-2003 formation continue PACTE: environ 25 modules suivis
1996-1997 séminaire de différenciation pédagogique (P. Meirieu & al.)
1998-2000 cours romand de formation pédagogique RFP XII

Certificats et diplômes

1970 maturité, type B, anglais, école cantonale, Porrentruy
27.03.1976 licence ès lettres, université de Genève,
(philosophie, français, allemand)
1976 *Les apories de Zénon d'Elée*, mémoire de licence, Genève

1977	diplôme d'études approfondies (DEA), Sorbonne, Paris
02.07.1985	certificat d'aptitudes à l'enseignement secondaire, Genève
1986	nomination dans l'enseignement secondaire
2000	attestation romande de formateur RFP

Enseignement

1981-2003	français, latin, allemand, ISP, mathématiques et histoire des sciences: CO Marais et Voirets, Genève
1983-1989	philosophie et théorie de la connaissance: Mutuelle d'Enseignement Secondaire, Genève
dès 2003	français (FLE) : SCAI et collège Rousseau

Conférences et exposés

Animation d'ateliers

juin 1991	<i>L'avenir de l'écrit et du multilinguisme</i> , Lausanne
juillet 1992	8 ^e congrès mondial des professeurs de français, Lausanne
octobre 1993	semaine d'études SSPES/CPS, Davos
mai 1995	colloque <i>Pour une lecture littéraire II</i> , Louvain (Belgique)
mai 1996	journées d'étude <i>L'enseignement de l'oral</i> , Louverain (NE)
mars 1997	journées d'étude DFLM <i>Activités métalangagières en classe de français</i> , Cartigny (GE)
juillet 1997	congrès <i>Lecture et apprentissage</i> , Tanger (Maroc)
septembre 1997	<i>CEPEC: 20 ans de formation</i> , Lyon (France)
octobre 1997	journées d'étude DFLM <i>Pratiques enseignantes-activités des élèves</i> , Montpellier (France)
novembre 1997	journée COROF <i>L'enseignement de l'écrit</i> , Neuchâtel
novembre 1997	colloque romand CDIP: <i>Evaluation 1997</i> , Yverdon
septembre 1998	colloque DFLM: <i>Quelles valeurs pour quel enseignement?</i> Bruxelles (Belgique)
mai 1999	UF 721, FPSE, Genève, <i>Didactique du français</i>
avril 2000	colloque ASS <i>Analyser le texte argumentatif</i> , Neuchâtel
juillet 2000	10 ^e congrès mondial des professeurs de français, Paris
novembre 2001	formation des formateurs romands, Grangeneuve / FR
mars 2002	journées d'information aux cadres romands / COROME
juin 2003	colloque FIPF, <i>Comment enseigner la poésie</i> , Sèvres
juin 2003	participation à la table ronde <i>Pourquoi enseigner la poésie ?</i> colloque FIPF, Sèvres
septembre 2003	colloque FPSE-ELCF : <i>Comment repenser l'enseignement des langues ?</i> Genève
décembre 2004	Forum pédagogique EP/CO/PO sur la lecture, Genève
février 2005	colloque <i>Former des enseignants professionnels</i> , Nantes
juin 2005	participation à la table ronde <i>Quel enseignement de la littérature ?</i> colloque FIPF, Sèvres

Activités d'animateur, de commissaire et de chercheur

1988-1994	présidence du groupe des maitres de français du CO: animation, administration, gestion, commissions...
1990, 91, 92, 93	journées d'étude pour les enseignants de français, Genève
1991-1994	membre du bureau de la CPG
dès 1987	travail au sein de diverses commissions: <ul style="list-style-type: none">• "Difficultés de lecture", CO Genève• Commission de Référence de la Formation Continue• Commission "clarifications sémantiques", CPG• Commission pédagogie du texte, CRPP, sous la conduite de D. Bain• Groupe d'experts "Français-Expression", Commission Romande des Moyens d'Enseignement
1994-1996	collaboration au projet de recherche FNRS-11-40505.94 cofinancé par COROME: <i>pour une didactique de l'oral</i> , sous la direction de B. Schneuwly
1998	membre du groupe d'observation des séquences COROME
1998-2000	membre du comité thématique FIPF, X ^e congrès Paris 2000
dès 2000	vice-président de la CFLM (Commission du Français Langue Maternelle) de la FIPF
2001	formation des formateurs de français romands, CPE
dès oct. 2002	collaboration au projet de recherche FNRS- 1214-068110 <i>la construction de l'objet enseigné en français</i> sous la direction de J. Dolz & B. Schneuwly
2001- 2005	membre du GOA, IFMES

Activités de formateur d'enseignants

dès 1995	Formation continue : dans tous les cantons romands : lecture, oral, écrit, argumentation, planification, évaluation
1998 - 1999	Formation initiale : maitre de didactique du français, Etudes Pédagogiques de l'enseignement secondaire, Genève
dès 1999	Formation initiale : maitre de didactique du français, Institut de formation des maitres de l'enseignement secondaire, Genève

Publications

Ouvrages

Comment aider les lecteurs faibles ?

en collaboration avec O. Billard et M. Séchaud,
CO - DIP, Genève, 1994, réimpr. 1998, réimpr. 2005, 200 p.

Pour un enseignement de l'oral. Initiation aux genres formels à l'école.

ESF, 1998

sous la direction de J. Dolz & B. Schneuwly

Séquences didactiques

Sensibilisation à l'orientation argumentative

in "Séquences didactiques", série 1, CO - DIP, Genève, 1993

Conception d'ensemble pour la création de séquences didactiques en

expression orale et écrite COROME, mai 1996, co-rédaction du groupe *Français - Expression*

Le débat public 7^e - 8^e , COROME, De Boeck, 2002

La rubrique "Point de vue" 8^e - 9^e , COROME, De Boeck, 2002

L'interview radiophonique 7^e - 8^e - 9^e , COROME, De Boeck, 2002

Articles sur la lecture

Développer la lecture au secondaire

in "L'avenir de l'écrit et du multilinguisme", Edipresse Publ., 1991, pp. 124-128, sous la direction de P.-M. Favre & G. Lüdi

Comment repérer et aider les lecteurs précaires au premier cycle secondaire? D'un test de lecture à l'intervention en classe.

(en collaboration avec D. Bain et M. Séchaud)

in "L'évaluation de la lecture: approches didactiques et enjeux sociaux", Lydill n° 10, juillet 1994, Presses Universitaires de Grenoble, pp. 73-88

& in "L'évaluation de la lecture", Enjeux n° 31, mars 1994, CEDOCEF Namur, pp. 101-112

Qu'est-ce qu'un lecteur faible?

in "Lire aujourd'hui, archaïsme ou nécessité?", Gymnasium Helveticum, n° 1/1996, pp. 13-16

Un apprentissage continué de la lecture au service de la lecture littéraire

in "Pour une lecture littéraire t.2: bilan et confrontations", Actes du Colloque Louvain de mai 1995, DeBoeck-Duculot, 1996, pp. 301-311

Entre apprentissage de la lecture et évaluation

in "L'apprentissage de la lecture", Formation et pratiques d'enseignement en questions, revue des HEP SR+TI n° 1, 2004, pp. 83-88

Articles sur l'oral

Le débat public: un exemple de séquence didactique au secondaire

in "L'oral", Résonances, mensuel de l'école valaisanne, décembre 1995, pp. 7-8

Peut-on évaluer l'oral?

in CO Infos n° 178, décembre 1996, pp. 18-19

L'"oral" s'ensenya! Prolegòmens per a una didàctica de la producció oral

in monografia "L'oral formal", Articles 12, abril 1997, pp. 9-18

en collaboration avec B. Schneuwly, F. de Pietro, J. Dolz, J. Dufour, S. Haller, M. Kaneman, C. Moro, G. Zahnd

L'oral s'enseigne! Eléments pour une didactique de la production orale

in Enjeux n^{os} 39/40, déc.1996/mars 1997, pp. 80-99

en collaboration avec B. Schneuwly, F. de Pietro, J. Dolz, J. Dufour, S. Haller, M. Kaneman, C. Moro, G. Zahnd

Un modèle didactique du "débat": de l'objet social à la pratique scolaire

in Enjeux n^{os} 39/40, déc.1996/mars 1997, pp. 100-129

en collaboration avec JF. de Pietro, M. Kaneman-Pougatch

L'interview radiophonique, lieu de médiation entre contenus et actants de la situation communicative. Une approche pour le primaire

in Enjeux n^{os} 39/40, déc.1996 / mars 1997, pp. 130-158

en collaboration avec J. Dolz, C. Moro

Enseigner l'oral, c'est l'évaluer

in "L'évaluation 2", Résonances, mensuel de l'école valaisanne, décembre 1997, pp. 8-9

El debat moderat a classe: com treballar l'argumentació oral a edats diferents

in Articles 15, abril 1998, pp. 109-119

en collaboration avec M. Kaneman-Pougatch

Des activités métalangagières pour intervenir sur l'oral des élèves

in "Activités métalangagières et enseignement du français", Actes des journées d'étude en didactique du français, Cartigny, février-mars 1997, Peter Lang, 1998, pp. 171-192

sous la direction de J. Dolz & JC. Meyer

Le débat : un genre de l'oral public pour contribuer à l'apprentissage de l'argumentation

in "Argumenter : enjeux et pratiques", Le français aujourd'hui n^o 123, septembre 1998, pp. 45-52

et in "Le français oral", Dialogues et Cultures n^o 43, FIPF, 1999, pp. 137-143

Les usages de l'oral en public: pour un accès égal aux formes complexes de l'oral

in "Quels savoirs pour quelles valeurs?", actes du 7^e colloque, DFLM, Bruxelles, septembre 1998, pp. 153-156

en collaboration avec J. Dolz, C. Moro

"Dis, comment qu'tu causes?" Travailler l'interview radiophonique: une occasion d'aborder les variations langagières et le français parlé en Romandie, Encart didactique n^o 33, revue Babylonia n^o 3/1999

Metaverbal activities as an approach to teach spoken and written genres

in "Metalinguistic activities in learning to write", Anna Camps & Marta Milian (eds), Amsterdam University Press, 2000, pp. 125-144

en collaboration avec J. Dolz

L'interview : un outil pour réfléchir aux normes de l'oral

in "Modernité, diversité, solidarité", actes du X^e congrès mondial des professeurs de français, FIPF, tome 2, Dialogues & Cultures n° 46, 2001, pp. 322-326
et in "Enseigner l'oral", Français 2000, déc. 2001, revue de la SBPF, pp. 57-64

La didactique de l'oral : savoirs ou compétences ?

in "Repenser l'enseignement des langues : comment identifier et exploiter les compétences", Bronckart, Bulea & Pouliot (éds), Presse Universitaires du Septentrion, 2005, pp. 69-97
en collaboration avec B. Schneuwly

Débat à l'oral et enseignement du français

in "Argumenter", Résonances, mensuel de l'école valaisanne, octobre 2005, pp. 6-7

Articles sur la formation des enseignants

Formation et suivi des enseignants du secondaire à Genève

In "Entrer dans le métier d'enseignant de français", AIRDF, lettre de l'association, n° 34, 2004, pp. 7-12

La formation des enseignants du secondaire à Genève : quels outils de formation pour faire évoluer les pratiques ?

In "Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences", Nantes, IUFM, colloque international "Recherche & Formation", cd-rom, 2005, atelier 2.13
en collaboration avec M. Cottier

Article sur la poésie

Pourquoi et comment introduire la poésie à l'école ?

In "Textes littéraires et enseignement du français", FIPF, Dialogues et cultures n° 49, 2004, pp. 113-120

Genève, le 2 février 2006