

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
GEPTE – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO

GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação – Relatório Anual de Atividades (2011)

**BELÉM - PARÁ
Jan / 2011**

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO



GEFT-UFPA

• UFPA •

10 anos

Relatório das Atividades Acadêmicas e Administrativas GEPTE - 2011

1 INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os dados relativos às atividades desenvolvidas pelo GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Trabalho e Educação, no período de janeiro de 2011 até o presente momento. O trabalho desenvolvido pelo grupo de Pesquisas está sob a liderança dos Professores Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA-ICED), Prof. Gilmar Pereira da Silva (UFPA-Cametá), Elinilze Guedes Teodoro (UFPA-Belém) e Rozinaldo Ribeiro da Silva (UFPA-Altamira), e com eles um grupo de alunos de graduação, alunos vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, além de pesquisadores de outras instituições, bem como de colaboradores interessados nas temáticas desenvolvidas pelo grupo.

Para realização das atividades do GEPTE, os próprios membros são envolvidos uma vez que já se configuram em uma equipe multidisciplinar com formação de graduação, mestrado e doutorado. As atividades prioritárias são de pesquisa, mas também vinculadas a elas foram desenvolvidos eventos internos e abertos, reuniões para fortalecimento de subgrupos em outros campus da UFPA, sessões de estudos e seminários de pesquisa, além das orientações aos estudos individuais dos membros do grupo.

Destacam-se entre as atividades realizadas pelo Grupo aquelas articuladas à programação dos seus 10 anos de existência, entre elas a realização do VII Seminário de trabalho e Educação, que contou com a presença dos mais importantes pesquisadores brasileiros nesta área, a publicação de um catálogo (impresso e eletrônico) das atividades do grupo nestes período e o lançamento de um site.

Outras atividades relevantes desenvolvidas foram as seguintes:

- Execução do Projeto de Pesquisa “Experiências de Ensino Integrado no Pará”, financiado pelo CNPq. Coordenado pelo Prof^o Ronaldo Marcos de Lima Araujo;
- Execução do projeto de Pesquisa Políticas de Formação, Currículo e Trabalho para a Juventude do campo na Amazônia: construindo indicadores de qualidade para o ensino médio do campo na

Microregião de Cametá-PA, Financiado pelo CNPq. Coordenado pelo Prof^o Gilmar Pereira da Silva;

- Execução do projeto de Pesquisa Execução do Projeto Integrado de Pesquisa “Laboratório em rede de Políticas e Práticas de Formação do Trabalhador - LABORAR” (UFPA-UFPE-UFMG), financiado pela CAPES. Coordenado pelo Prof^o Ronaldo Marcos de Lima Araujo;
- Execução do projeto de Extensão Programa Nacional de Apoio à Inclusão Digital nas Comunidades – TELECENTROS.BR – Polo Regional Norte, financiado pelo Ministério das Comunicações. Coordenado pelo Prof^o Ronaldo Marcos de Lima Araujo;
- Início da execução do Projeto de Ensino “Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional”, financiado pela CAPES-PIBID. Coordenado pelo Prof^o Ronaldo Marcos de Lima Araujo;
- Lançamento do Livro Filosofia da Práxis e Didática da educação Profissional, Editado pela Autores Associados e organizado por Ronaldo Marcos de Lima Araujo e Doriedson do Socorro Rodrigues;
- Reorganização da estrutura organizacional do GEPTE, com a instituição de uma equipe de Coordenação composta de três membros, responsáveis pela Coordenação Geral das atividades do Grupo.

As atividades de pesquisa contam com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e a organização, planejamento, desenvolvimento e acompanhamento das atividades realizadas estão sob a responsabilidade de Elinilze Guedes Teodoro, Ronaldo Marcos de Lima Araujo e Gilmar Pereira da Silva.

O Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação – GEPTE da UFPA é composto por 05 professores, 04 doutorandos, 13 mestrandos, 03 auxiliares de pesquisa bolsistas PIBIC/CNPq, 10 monitores de ensino (bolsistas PIBIC-UFPA) e pesquisadores de outras instituições de ensino. Vincula-se ao seu Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED e conta com uma sala com mobiliário (mesas, cadeiras, quadros, 03 armários, 01

refrigerador pequeno), equipamentos de informática (05 computadores ligados em rede e 01 impressora) e diversificado acervo bibliográfico (cerca de 500 livros).

2. CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO OU PROJETO

2.1. Identificação da Unidade

Nome completo: **Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação**

Sigla da Unidade: **GEPTE**

2.2. Ano de criação do Grupo, se o Grupo foi criado este ano escrever o histórico - 2001

2.3. Relação Nominal e e-mail dos Coordenadores/as e dos membros do Grupo ou de projetos

- a. Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo (ICED/PPGED/UFPA) - Foi o primeiro Coordenador do Grupo, participando de todas as pesquisas realizadas pelo GEPTE e promovendo a articulação de seus membros e do Grupo com outras Instituições, movimentos sociais, pesquisadores. rlima@ufpa.br
- b. Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva (CUNTINS/PPGED/UFPA) - Desenvolve ações de pesquisa e de orientação acadêmica no mestrado (UFPA/PPGED), contribuindo com a formação de jovens pesquisadores, além de coordenar o núcleo do GEPTE no Campus Universitário do Tocantins/Cametá. gpsilva@ufpa.br
- c. Profa. Dra. Elinilze Guedes Teodoro (IFPA) - Integrante do Grupo quando ainda no mestrado, constitui-se a atual Coordenadora do GEPTE, primando pela organização das atividades de estudos, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo Grupo. elinilzeteodoro@gmail.com
- d. Profa. MSc. Maria Auxiliadora Maués de Lima (UEPA) Integrante do Grupo desde sua fundação, constitui-se como sua Coordenadora de Estudos e Pesquisas, articulando ações de seminários e sessões de estudos voltadas para o aprofundamento teórico de seus membros. amaues3@hotmail.com
- e. Prof. MSc. Doriedson S. Rodrigues - Integrante do GEPTE, Coordenador de Publicação e membro do Núcleo do Grupo no Campus Universitário do Tocantins/Cametá. doriedson@ufpa.br
- f. Profa. MSc. Ana Paula Vieira e Sousa - Integrante do Grupo e membro da Coordenação de Estudos e Pesquisas. paulladesa@gmail.com
- g. Prof. MSc. João Paulo da Conceição Alves - Integrante do Grupo e Membro da Coordenação de Estudos e Pesquisas, bem como divulgação. jpauloche@bol.com.br
- h. Prof. MSc. Rozinaldo Ribeiro da Silva - Integra o núcleo do GEPTE no Campus Universitário de Altamira (UFPA), nele atuando como seu coordenador. rozinaldo@ufpa.br

2.4. Bolsistas de graduação

NOME	CURSO	TIPO DE BOLSA	ÓRGÃO FINANCIADOR	SETOR/GRUPO OU PROJETO VINCULADO
Fernanda Silva de Almeida	Pedagogia	PIBIC	CNPq	Experiências de Ensino Médio Integrado no Estado do Pará
Luana Dantas Pereira	Pedagogia	PIBIC	CNPq	Experiências de Ensino Médio Integrado no Estado do Pará
Leide Ane dos Santos Lima	Pedagogia	PIBIC	CNPq	Política de formação, currículo e trabalho para a juventude do campo na Amazônia: construindo indicadores de qualidade para o Ensino Médio do Campo, na microrregião de Cametá/PA
Bárbara Lorena Campos Valois	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Cyntia Suelen da Costa Damasceno	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Eloar Teixeira de Brito	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Elyel Dos Santos Pamplona	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Lorena Teixeira da Silva	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Luyara Soares de Moraes Lopes	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Márcia Pereira da Silva	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Michelle Ferreira Coimbra	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Pâmella Almeida Chagas	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Rosineide Mano de Castro	Pedagogia	PIBID	CAPES	Valorização e Qualificação de profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação profissional
Total de bolsistas de graduação				13

2.5. Publicações

Em 2011, o Grupo de Estudos e Pesquisas em Trabalho e Educação – GEPTE realizou as seguintes publicações:

Livros Publicados/Organizados

1. ARAUJO, R. M. L.; RODRIGUES, D. S. (Orgs.). A pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas Educacionais. Campinas: Editora Alínea. (prelo).
2. ARAUJO, R. M. L.; ROSÁRIO, M. J. A. Políticas Públicas educacionais. Campinas: Editora Alínea, 2011. 2ª edição (revisada).
3. ARAUJO, R. M. L.; RODRIGUES, D. S. (Orgs.). Filosofia da práxis e didática da educação profissional. SP: Autores Associados, 2011. (ISBN: 978-85-7496-257-3)

Catálogo

1. ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima et al (Orgs.). Catálogo do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação: 10 anos de pesquisas em trabalho e educação na Amazônia/GEPTE. Belém: UFPA, 2011.

O Catálogo reúne as produções dos 10 anos de presença do GEPTE na Amazônia, tendo sido produzido no contexto das comemorações alusivas a esses 10 anos.

Artigos

1. ALVES, João P. C. Aspectos da construção identitária do negro no processo educacional: entre a ruptura e a deflagração do racismo. Revista Artíficos, Dossiê Diferença e Educação (2178-6505), v. 1, p. 128-140, 2011.
2. ALVES, João P. C. Aspectos sobre as desigualdades sócio-raciais no Brasil e no Amapá. Estação Científica (UNIFAP), v. 01, p. 57-73, 2011.
3. ALVES, João P. C.; FOSTER, Eugênia L. S. Perspectivas do aluno negro da escola pública sobre o mundo do trabalho na cidade de Macapá/AP. Revista de Ciências Humanas (Viçosa), v. 11, p. 34-48, 2011.
4. NASCIMENTO, Adriane. S. R.; ARAUJO, Ronaldo. M. L. O que revelam os artigos publicados na revista Trabalho & Educação sobre as práticas de formação na educação profissional? Trabalho & Educação (UFMG), v. 19, p. 57-78, 2011.
5. ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson. Filosofia da Práxis e Ensino Integrado: para além da questão curricular. Belo Horizonte/MG: Revista do NETE/UFMG, 2011. (ISSN: 1516-9537)

Anais em eventos

1. ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima et al (Orgs.). Anais do VII Seminário Sobre Trabalho e Educação: uma década de estudos e pesquisas sobre Trabalho e Educação na Amazônia. Belém: UFPA, 2011. (ISBN: 978-85-63287-09-0)

Capítulos de Livros Publicados

1. ARAUJO, Ronaldo. M. L.; RODRIGUES, Doriedson S. *Referências sobre práticas formativas em educação profissional: o velho travestido de novo ante ao efetivamente novo*. In: ARAUJO, Ronaldo. M. L.; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). *Filosofia da práxis e didática da educação profissional*. 1 ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2011, v. 1, p. 07-45.
2. ARAUJO, R. M. L. *Formação de Docentes para a Educação Profissional e Tecnológica: por uma pedagogia integradora da educação profissional*. In: ARAUJO, R. M. L.; ROSÁRIO, M. J. A. *Políticas Públicas educacionais*. Campinas: Editora Alínea, 2011. 2ª edição (revisada).
3. SILVA, Gilmar P. *Trabalho e Educação: o desafio para se construir uma política em rede para a formação dos trabalhadores*. In: ARAUJO, Ronaldo. M. L.; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). *A pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais*. São Paulo: Átomo Alínea, 2011.
4. SILVA, Gilmar P. *Trabalho e educação na Amazônia: uma experiência de educação dos trabalhadores*. In: ARAUJO, Ronaldo. M. L.; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). *Filosofia da Práxis e Didática da Educação Profissional*. 1ª ed. Campinas – São Paulo: Autores Associados, 2011, v. 01, p. 89-113.

Textos em Jornal de Notícia/Revista

1. RODRIGUES, Doriedson S. Carne e Espinhos. **Revista Artíficos, Dossiê Diferença e Educação**, Belém-PARÁ, 01 jul. 2011.

Trabalhos completos publicados em anais de eventos

1. ALFAIA, Fred J. C.; SILVA, Gilmar P. A Ontologia Negada: as contradições do trabalho humano e a decadência do trabalhador. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste – Educação, Cultura e Diversidade, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: UFAM, 2011. v. 1.
2. ALVES, João P. C. O fetiche das competências e a formação escolar: percepções de docentes sobre a contribuição da escola na inserção de alunos no mundo do trabalho em Macapá/AP. In: V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2011, Florianópolis. Anais do V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, Florianópolis: UFSC, 2011.
3. ALVES, João P. C. Perspectivas do aluno negro da escola pública sobre o mundo do trabalho na cidade de Macapá-AP. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste – Educação, Cultura e Diversidade, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: UFAM, 2011 v. I. p. 54-65.
4. ALVES, João P. C.; LIMA, Francisco W. C.; PAZ, V. O. Desafios à participação política nos órgãos colegiados de controle social: O caso do conselho municipal de educação de Ananindeua-PA. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste – Educação, Cultura e Diversidade, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: UFAM, 2011. v. I. p. 178-192.

5. ARAUJO, Maria A. M. L.; SOARES, Yuri N.; FERREIRA, Eliton J. A. Competências do professor no século XXI. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste – Educação, Cultura e Diversidade, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: UFAM, 2011. v. 1. p. 1-9.
6. ARAUJO, Maria A. M. L.; ARAUJO, Ronaldo. M. L. A lógica do capital na gestão da educação profissional paraense. In: XXV Simpósio Brasileiro II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação Jubileu de ouro da ANPAE, 2011, São Paulo: Caderno ANPAE. 2011. v. 1. p. 01-10.
7. FREITAS, Riane C. F.; SILVA, Gilmar P. A constituição do poder judiciário nos teóricos clássicos e um novo espaço de atuação do pedagogo. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste – Educação, Cultura e Diversidade, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: UFAM, 2011. v. 1.
8. FREITAS, Riane C. F.; SILVA, Gilmar P. O pedagogo no Tribunal de Justiça do Pará: construindo saberes, conquistando espaços. In: III Seminário de Educação Brasileira – Plano Nacional da Educação: questões desafiadoras e embates emblemáticos, 2011, São Paulo. Anais do III Seminário de Educação Brasileira. Campinas/SP: CEDES, 2011. v. 1. p. 1033-1050.
9. NASCIMENTO, Adriane. S. R. A concepção materialista histórico-dialética e sua influência no pensamento educacional brasileiro e na discussão das políticas educacionais. In: V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo: Marxismo, Educação e Emancipação Humana, 2011, Florianópolis. Anais do V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011. p. 1-18.
10. NASCIMENTO, Adriane. S. R.; ARAUJO, Ronaldo M. L. Políticas públicas e estratégias de financiamento da educação profissional no Brasil. In: VI Simpósio Internacional sobre Trabalho e Educação: desafios e tendências da formação profissional em defesa do público, 2011, Belo Horizonte. Anais do VI Simpósio Internacional sobre Trabalho e Educação. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2011. P 1-22.
11. SILVA, Érbio S.; SILVA, Gilmar P. Educação Profissional: debates sobre as parcerias público privadas no SENAC. In: VI Simpósio Internacional sobre Trabalho e Educação: desafios e tendências da formação profissional em defesa do público, 2011, Belo Horizonte. Anais do VI Simpósio Internacional sobre Trabalho e Educação. Belo Horizonte: UFMG, 2011. v. 1.
12. SILVA, Érbio S.; SILVA, Gilmar P. Novas Tecnologias Na Profissão Docente: Reflexões Sobre O Uso De TIC'S No Trabalho Docente No Baixo Tocantins/Pará. In: IX Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2011, Pernambuco. Anais do IX Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Pernambuco: SENAC, 2011. v. 1.
13. SILVA, Gilmar P. Educação Profissional Nas Unidades Móveis Do Senac/Pa: Reflexões Sobre A Formação Na Amazônia Paraense. In: IX Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2011, Pernambuco. Anais do IX Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Pernambuco: SENAC, 2011. v. 1.

14. SILVA, Érbio S.; FARIAS JR., Raimundo Sérgio de. A Implantação Do Ensino Fundamental De Nove Anos E A Práxis Avaliativa No Ciclo Da Infância. XX EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EDUCAÇÃO, CULTURAS E DIVERSIDADES. Manaus: UFAM, 2011, v. 1.
15. SILVA, Alessandra do Socorro Santos da; SILVA, Érbio S. Reflexões Sobre O Uso (In)Consciente Da Água. In: V Simpósio Internacional de Geografia Agrária e VI Simpósio Nacional de Geografia Agrária. Belém: UFPA, 2011. v. 1.
16. SILVA, Gilmar P.; OLIVEIRA, José P. G. Gestão e Trabalho na Escola Pública de Ensino Fundamental de Cametá-PA. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste -Educação, Cultura e Diversidade, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: UFAM, 2011. v. 1.
17. SILVA, Gilmar P.; OLIVEIRA, José P. G. Rôle du directeur d' école dans La construction de la coparticipation démocratique dans les écoles primaires municipales de Cametá-PA. In: Association Francophone Internationale de Recherche Scientifi que en Éducation – AFIRSE, 2011, PARIS. La recherche en éducation dans le monde, où en sommes-nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche, 2011.
18. SILVA, Gilmar P.; OLIVEIRA, José P. G. Atuação do gestor escolar na construção da convivência democrática nas escolas municipais de ensino fundamental de Cametá-PA. In: XXV Simpósio Brasileiro II Congresso Ibero – Americano de Política e Administração da Educação Jubileu de ouro da ANPAE (1961 – 2011), 2011, São Paulo: Caderno ANPAE N. 11, 2011. v. 1. p. 1-15.
19. TEODORO, Elinilze G.; ARAUJO, Ronaldo M. L.; MENDONÇA, Ana W. P. C. Escola Técnica Estadual do Pará e as políticas de educação profissional no Pará. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste – Educação, Cultura e Diversidade, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: UFAM, 2011. v. 1. p. 1-12.
20. SOUZA, Ana Paula Vieira. ARAUJO, Ronaldo M. Lima. A representação das crianças sobre trabalho infantil doméstico em sua relação com a escolarização. Caderno de Programação do 20º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Volume1. Anais XX EPENN/UFAM. Manaus: Editora Valer, 2011.
21. SOUZA, Ana Paula Vieira. ARAUJO, Ronaldo M. Lima. A representação das crianças sobre trabalho infantil doméstico em sua relação com a escolarização. VI Simpósio Internacional sobre Trabalho e Educação. Desafios e tendências da formação profissional me defesa do público. Anais NETE/FAE/UFMG. Belo Horizonte, 2011.
22. SOUZA, Ana Paula Vieira. Reflexões em publicações sobre as perspectivas do TID. Anais do V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. ISBN: 978-85-87103-59-8. Marxismo, Educação e Emancipação Humana. UFSC/ Florianópolis, 2011.
23. SOUZA, Ana Paula Vieira. Pesquisa sobre Trabalho Infantil. Estúdio da Rádio Web da UFPA. Instituto de Letras e Comunicação/UFPA. Belém, 2011.
24. SOUZA, Ana Paula Vieira. ARAUJO, Ronaldo M. lima. Trabalho Infantil Doméstico a gênese do trabalho como princípio educativo subsumido

ao fetichismo da mercadoria. Caderno de Programação do X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. Universidade Federal do Pará (UFPA/ICED), no período de 07 a 09 de novembro de 2011, na modalidade de Comunicação Oral, 2011.

2.6. Eventos Realizados

TÍTULO DO EVENTO	COORDENADOR	NÚMERO DE PARTICIPANTES	ÓRGÃO FINANCIADOR	LOCAL DE REALIZAÇÃO
VII SEMINÁRIO sobre trabalho e educação: uma década de estudos e pesquisas sobre trabalho e educação na Amazônia	Ana Paula Vieira e Souza / Elinilze Guedes Teodoro	285	CAPES-PAEP /CAPES-Procad / CNPq-Universal	Auditório do ICJ-UFPA/Belém

Destaca-se deste evento realizado que ele marcou os 10 anos de existência do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação. Nesta edição o evento teve pela primeira vez a comunicação de trabalho e o saldo foi muitíssimo positivo. Foram 98 trabalhos enviados à Secretaria do evento, sendo 59 propostas de comunicações orais e 39 propostas de pôsteres. Os autores destes trabalhos representam 23 instituições de 11 estados de todas as regiões brasileiras, o que conferiu ao Seminário do GEPTE uma abrangência nacional. Depois de avaliados, 79 trabalhos foram aceitos, sendo 49 comunicações orais e 30 pôsteres.

O conferencista de abertura foi o Prof^o Paolo Nosella (UFSCAR / UNINOVE-SP). O evento contou com 5 mesas redondas das quais participaram os seguintes pesquisadores: Gaudêncio Frigotto (UERJ), Ronaldo Lima Araújo (UFPA), Marise Ramos (UERJ / Fiocruz-RJ), Lucília Machado (UNA), Jaqueline Serra Freire (UNILAB-CE), Lúcio Flávio Pinto (JORNAL PESSOAL-PA), Maria Ciavatta Franco (UFF), Ramon de Oliveira (UFPE), Justino de Souza Junior (UFC), Terezinha Santos (UFPA), Fernando Fidalgo (UFMG), Gilmar Pereira da Silva (UFPA-Cametá), José Bittencourt (UFPA), Elinilze Teodoro (UFPA / CESUPA), Ney Cristina de Oliveira (UFPA), Dariluce Gomes (SEDUC-MT e Elisabeth de Almeida (SEDUC-MT), como palestrantes, debatedores e coordenadores de mesa.

3. ATIVIDADES REALIZADAS

PESQUISAS EM ANDAMENTO

Projetos de Pesquisas	Período	Financiamento
LABORAR – Laboratório em Rede de Políticas e Práticas de Formação do Trabalhador. Coordenador: Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2008 – 2012	CAPES
Experiências de Ensino Médio Integrado no Estado do Pará . Coordenador: Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2009 – 2011	CNPQ
Políticas de Formação, Currículo e Trabalho para a Juventude do campo na Amazônia: construindo indicadores de qualidade para o ensino médio do campo na Microregião de Cametá-PA. Coordenador: Gilmar Pereira da Silva;	2008 – 2012	CAPES
Projeto de ensino		
Projeto de Valorização e Qualificação de Profissionais para a Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação Profissional do Pará. Coordenador: Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2011 - 2013	PIBID-CAPES
Projetos de extensão		
Execução do projeto de Extensão Programa Nacional de Apoio à Inclusão Digital nas Comunidades – TELECENTROS.BR – Polo Regional Norte. Coordenador: Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2010 - 2012	Ministério PIBID-CAPES

Além das pesquisas em andamento o Grupo organizou-ser por meio da Coordenação de Estudos e Pesquisas para sessões de estudo e seminários de pesquisa. As atividades contaram com a participação dos membros do Grupo que se envolveram nas atividades de seleção de textos, organização e responsabilidade a cada sessão de estudos e socialização das pesquisas nas rodadas de seminário, sendo graduando, mestrandos e doutorandos, amplamente convidados a desenvolver atividades previstas, de acordo com o planejamento anual e as necessidades do grupo, que objetivou:

- A promoção de estudos mensais sobre diferentes eixos temáticos voltados para o interesse do grupo e vinculados à área do trabalho;
- Socialização, divulgação e consolidação das pesquisas realizadas pelos membros do GEPTE;

Trabalhamos com uma metodologia que envolveu fundamentalmente dois momentos: duas (02) sessões de estudos temáticos (uma terceira sessão foi marcada para o dia 13/04/11, mas não ocorreu por falta de energia elétrica geral na UFPA) com a sistematização de leituras para a produção de fichamentos, textos, e publicação possíveis, a partir da seleção, indicação e divisão da bibliografia do mês.

Foram realizados três (03) sessões de socialização e acompanhamento das pesquisas e produções acadêmicas e científicas vinculadas ao GEPTE.

Além dessas atividades principais, tivemos no dia 24 de fevereiro de 2011 a palestra “Atividade de Trabalho, Saberes e Valores” proferida pela Profa. Dra. Maria Clara Bueno Fischer (UFRGS).

Evidenciamos que todos os que se engajaram e atenderam o chamado desta Coordenação, puderam experimentar de um diálogo e debates que certamente corrobora propositivamente para a elucidação, fortalecimento, abrandamento e socialização das muitas frentes (teórico e práticas) que compõem as muitas etapas da formação e da pesquisa a que nos propomos.

Como produto, os membros da Coordenação de Estudos e Pesquisas convoca a todos os membros do GEPTE a participarem da elaboração de dois artigos acerca das atividades realizadas, sendo:

Sessão de Estudos: As evidências do Trabalho como princípio Educativo a partir dos estudos e pesquisas realizadas pelo GEPTE

Seminários Temáticos: A produção acadêmica e as pesquisas científicas vinculadas ao GEPTE.

Foi a partir dessa relação estabelecida entre pesquisadores, mestrandos, doutorandos, bolsistas e orientadores, que foi possível a realização de um conjunto de discussões ligadas ao campo do Trabalho e Educação, que

enquanto Coordenação de Estudos e Pesquisas – GEPTE trabalhamos no período de Fevereiro a Novembro de 2011

4. CONCLUSÕES

O ano de 2011 foi muito positivo para o fortalecimento do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação. Destacam-se as fortes articulações existentes dos pesquisadores do grupo com grupos de pesquisas de diferentes instituições brasileiras. A realização do VII Seminário de Trabalho e Educação evidenciou esta articulação, com repercussões positivas para a formação de estudantes de graduação e de pós-graduação.

Foi muito positivo o empenho de publicação dos membros do GEPTE, que resultou em um grande número de publicações de alunos de graduação e de pós-graduação e dos pesquisadores vinculados.

O ano de 2012 coloca novas expectativas pois teremos a primeira defesa de tese inteiramente desenvolvida no GEPTE, a realização de dois novos projetos de pesquisa, sendo um sob a coordenação de uma egressa do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, o que revela que os esforços desenvolvidos nos dez anos de grupo começam a consolidar área de estudos em trabalho e educação neste Estado.

Também é destacável o afluxo de estudantes de outros estados, principalmente Maranhão e Amapá, que têm buscado no GEPTE e no PPGED o seu espaço de formação pós-graduada.

A realização de todas as atividades só foram possíveis em função dos diversos financiamentos existentes, com destaque para o CNPq, a CAPES e o Ministério das Comunicações. Decisivo, entretanto, é o engajamento militante de todos os estudantes e pesquisadores vinculados ao GEPTE, que se comprometem de modo efetivo com a sua própria formação, com o desenvolvimento das atividades de pesquisa e com o projeto de formação ampla dos trabalhadores e de uma sociedade democrática.

Belém, 28 de dezembro de 2011

Prof^a Dra. Elinilze Guedes Teodoro

Prof^o Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo