

# Modelo do Projeto Usando UML e RUP

Cleidson de Souza

cdesouza@ufpa.br

## 1. Fase de Concepção

### 1.1 Planejamento

Descrever fases, prazos e alocação de alunos às atividades na etapa de Concepção, descrevendo ainda um planejamento inicial das próximas etapas (Elaboração, Construção e Transição).

### 1.2 Iteração 1 – << Data >>

#### 1.2.1 Fluxo de Requisitos

- a. Documento de Visão atualizado, isto é, refletindo os comentários que eu entreguei para vocês;
- b. Diagrama de casos de uso contendo em um alto nível de abstração os casos de uso essenciais do sistema;
- c. Detalhar os casos de uso mais críticos do sistema e descreve-los textualmente;

#### 1.2.2 Fluxo de Análise e Projeto

- a. Diagrama de classes inicial, ou seja, sem os atributos. De um modo geral, este diagrama será baseado nos casos de uso identificados até o momento;

#### 1.2.3 Fluxo de Implementação

- a. Projeto de interfaces do sistema, ou seja, um protótipo das telas do sistema;

### 1.3 Iteração 2 - << Data >>

Para sistemas pequenos, geralmente não é necessária.

### 1.4 Análise de Riscos

Descrever os potenciais riscos de negócios, tecnológicos e organizacionais que podem causar impacto no desenvolvimento do sistema.

## 2. Fase de Elaboração

### 2.1 Planejamento

Rever as fases, prazos e alocação de alunos às atividades da etapa de Elaboração.

### 2.2 Iteração 1 – << Data >>

### 2.2.1 Fluxo de Requisitos

- a. Detalhar +30% dos casos de uso e descreve-los textualmente;

### 2.2.2 Fluxo de Análise e Projeto

- a. Detalhar o diagrama de classes adicionado atributos. Este diagrama será baseado nos casos de uso identificados até o momento;
- b. Diagrama de seqüência para os casos de uso já detalhados;

## 2.3 Iteração 2 – << Data >>

### 2.3.1 Fluxo de Requisitos

- a. Detalhar +30% dos casos de uso e descreve-los textualmente;

### 2.3.2 Fluxo de Análise e Projeto

- a. Desenvolver o diagrama de pacotes do sistema, especificando a dependência entre os mesmos;
- b. Adicionar a navegabilidade ao diagrama, ou seja, indicar que associações são bi-direcionais e que associações são unidirecionais;
- c. Diagrama de seqüência para os casos de uso detalhados nesta iteração;
- d. Se necessário, desenvolver diagramas de transição de estados e/ou diagramas de atividades;

## 2.4 Iteração 3 – << Data >>

### 2.4.1 Fluxo de Requisitos

- a.

### 2.4.2 Fluxo de Análise e Projeto

- a. Adicionar operações ao diagrama de classes;
- b. Fazer o projeto de banco de dados a partir do diagrama de classes;

## 2.5 Análise de Riscos

Descrever os potenciais riscos de negócios, tecnológicos e organizacionais que podem causar impacto no desenvolvimento do sistema.

## 2.6 Planejamento

Descrever as fases, prazos e alocação de alunos às atividades da etapa de Construção. Deve-se utilizar a arquitetura do sistema (o diagrama de pacotes) e o diagrama de casos de uso para fazer a alocação de atividades de construção.